Blankett för etisk egengranskning av examensarbeten[[1]](#footnote-2) vid Hälsohögskolan

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: |       |
| Examensarbetets titel: |       |
| Student/studenter[[2]](#footnote-3): |       |
| Student/studenter mejladress: |       |
| Utbildningsprogram: |       |
| Utbildningsnivå: |       |
| Handledare: |       |
| Handledare mejldress: |       |

Examensarbeten vid Hälsohögskolan, Jönköping University, ska följa forskningsetiska principer så som de uttrycks i etikprövningslagen (EPL). Denna blankett är ett hjälpmedel för granskning av etiska frågeställningar knutna till examensarbetet.

**Student och handledare går igenom blanketten tillsammans, identifierar etiska problem och enas om hur dessa ska hanteras. I de fall där tveksamheter kvarstår, tas dessa upp till diskussion med examinator.**

Forskning som faller under EPL måste prövas av Etikprövningsmyndigheten[[3]](#footnote-4).

Gränsdragningen mellan forskning och examensarbeten berörs inledningsvis i del A.

Del B hanterar vad som faller under EPL samt etiska principer som är viktiga att reflektera över **inför** genomförandet.

**Den etiska egengranskningen ska alltid godkännas av examinator innan examensarbetet påbörjas.**

Del A: Är detta en forskningsstudie?

Del A syftar till att avgöra om studien avser vara forskning. Examensarbeten räknas normalt inte som forskning och kan då inte heller prövas av Etikprövningsmyndigheten. Under vissa omständigheter kan dock examensarbeten vara forskning. Examensarbetet:

1. Syftar till publicering i vetenskaplig tidskrift
2. Har en vetenskaplig frågeställning och en design som kan besvara densamma
3. Leds av forskare inom området, t.ex som del av ett större forskningsprojekt

**Är studien forskning i dessa tre avseenden?**

 [ ]  JA (Studien ska prövas av Etikprövningsmyndigheten.)
 [ ]  NEJ (Fortsätt till del B)

Del B: Innehåller examensarbetet sådant som enligt etikprövnings-lagen kan identifieras som etiskt känsligt?

Frågorna i del B syftar till att undersöka;

1. om examensarbetet har sådana etiska problem så att det *om det vore* *forskning* skulle krävt prövning av Etikprövningsmyndigheten. Examensarbetet ska i dessa fall **inte genomföras**.
2. hur etiska principer hanteras i examensarbetet.

Om någon av frågorna besvaras med "tveksam" eller ”ja” (fråga 1-13) respektive med ”tveksam” eller "nej" (fråga 14-23) så bör en fördjupad etisk reflektion som involverar student och handledare genomföras kring hur dessa etiska risker och problem ska hanteras eller hur studien kan modifieras för att motverka identifierade risker. I dessa fall bör egengranskningen och den etiska reflektionen inkludera examinator för slutligt ställningstagande om examensarbetets genomförande. **Den etiska egengranskningen ska alltid godkännas av examinator innan examensarbetet påbörjas.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ja** | **Tveksamt** | **Nej** |
| 1 | Avser studien att behandla känsliga personuppgifter enligt GDPR[[4]](#footnote-5), det vill säga vid något skede länka till en person och där uppgifterna avslöjar ras eller etniskt ursprung, politiska åsikter, religiös eller filosofisk övertygelse, medlemskap i fackförening, hälsa eller sexualliv? | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 2 | Avser studien att behandla personuppgifter som avser lagöverträdelser som innefattar brott, domar i brottmål, straffprocessuella tvångsmedel eller administrativa frihetsberövanden? | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 3 | Innefattar studien personer som kan identifieras som utsatta grupp och/eller personer som står i beroendeställning till den som rekryterar eller genomför datainsamlingen | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  |  | **Ja** | **Tveksamt** | **Nej** |
|  |  |  |  |  |
| 4  | Innefattar studien barn (personer under 18 år) | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 5 | Innebär studien ett fysiskt ingrepp på deltagarna t.ex någon typ av fysisk undersökning eller provtagning (även sådant som ingår i gängse rutiner, men också är del i studien) | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 6 | Är syftet med studien att fysiskt eller psykiskt påverka deltagarna? |  [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 7 | Innebär studien en uppenbar risk att skada deltagaren fysiskt eller psykiskt? |  [ ]  |  [ ]  |  [ ]  |
| 8 | Används biologiskt material som kan härledas till en identifierbar individ eller avliden människa (exempelvis blodprov eller vävnadsprov)? | [ ]  | [ ]  |  [ ]  |
| 9 | Kan frivilligheten för deltagaren ifrågasättas (exempelvis utsatta grupper såsom barn, personer med kognitiv nedsättning och psykisk funktionsnedsättning, eller personer i beroendeställning som patienter eller studenter i förhållande till försöksledaren)? | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 10 | Kommer personer med begränsad autonomi engageras (exempelvis personer med kognitiva svårigheter, underåriga) där förståelsen för innebörden av samtycket är begränsat? | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  | **Deltagarval och social utsatthet** |  |  |  |
| 11 | Tillhör deltagarna en extra sårbar och utsatt grupp i samhället (minoritetsgrupp)? | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 12 | Upprättas ett personregister där data kan kopplas till fysisk person? | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  | **Informerat samtycke** |  |  |  |
| 13 | Innehåller informationsbrevet övertalande formuleringar (som utgår från att personen ska eller bör ställa upp utan att fullt visa respekt för valet, exempelvis milt övertalande så som ”tack på förhand”)? | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 14 | Beskrivs studien så att deltagarna förstår dess syfte och upplägg och vad deltagande i projektet innebär (exempelvis antal besök, projektlängd, med lätt svenska utan fackuttryck)? | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 15 | Framgår det i den skriftliga informationen till deltagarna att deltagandet i studien är frivilligt? | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 16 | Kommer informerat samtycke att inhämtas (det vill säga att deltagarna kommer att få information om undersökningen och/eller möjlighet att avsäga sig ett deltagande)?  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 17 | Framgår det tydligt att deltagaren kan avstå från medverkan utan att detta påverkar deltagarens omhändertagande eller behandling eller, om studenter, betyg? | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 18 | Framgår det tydligt att deltagaren när som helst och utan angivande av skäl kan avbryta deltagandet utan att detta påverkar deltagarens omhändertagande eller behandling eller, om studenter, betyg? | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  | **Konfidentialitet och deltagarnas säkerhet** |  |  |  |
| 19 | Finns det rutiner för att garantera konfidentialitet vid datainsamlingen?  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 20 | Beskrivs resultatet på ett sätt så att deltagarna är konfidentiella, det vill säga att de ej kan identifieras efteråt (inklusive små förutsättningar för så kallad baklänges-identifikation)? | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  |  | **Ja** | **Tveksamt** | **Nej** |
| 21 | Om anonymisering är utlovat, finns rutiner för att säkerställa detta? | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| 22 | Finns det tydliga rutiner för att säkerställa hantering av insamlat datamaterial enligt GDPR? | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Examensarbetets resultat** |  |  |  |
| 23 | Finns det skäl att erbjuda deltagarna att få ta del av examensarbetets resultat? | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

**Ovanstående frågor under del B är noga genomgångna, sanningsenligt besvarade och diskuterade med handledare.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ort och datum: |       |
|  | **Underskrift Student** |  | **Underskrift Handledare** |
|  |       |  |       |

 **Underskrift Examinator**

 **­­­­**

|  |  |
| --- | --- |
|  |       |
|  |  |  |  |

1. Blanketten gäller även verksamhetsförlagda förbättringsarbeten. [↑](#footnote-ref-2)
2. Alternativt utförare av verksamhetsförlagt förbättringsarbete. [↑](#footnote-ref-3)
3. www.etikprovning.se [↑](#footnote-ref-4)
4. GDPR är en förkortning av General Data Protection Regulation (EU:s dataskyddsförordning) [↑](#footnote-ref-5)