JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Health and Welfare

AssCE* - Diskussionsunderlag för bedömning samt närvarorapport

Utbildning

Sjuksköterskeprogrammet, 180 hp

Kurs

Sjuksköterskans professionella roll i den samskapande omvårdnaden, 20 hp

Termin 6

Uppdaterad 2026-08-20

JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Health and Welfare

Innehållsförteckning

Översikt och checklista för VFU 2
Mål för VFU på grundnivå 3
Ⅰ. Kommunikation och undervisning 4
AssCE-faktor 1: Kommunicera och bemöta patienter 4
AssCE-faktor 2: Kommunicera med och bemöta familj och närstående 5
AssCE-faktor 3: Samverka med olika instanser inom vård och omsorg 6
AssCE-faktor 4: Informera och undervisa patienter och närstående 7
AssCE-faktor 5: Informera och undervisa medarbetare och studenter 8
Ⅱ. Omvårdnadsprocessen 9
AssCE-faktor 6: Beskriva patienters behov av omvårdnad 9
AssCE-faktor 7: Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder 10
AssCE-faktor 8: Utföra omvårdnadsåtgärder 11
AssCE-faktor 9: Följa upp behov/problem och omvårdnadsåtgärder 12
AssCE-faktor 10: Rapportera, dokumentera och föra journal 13
Ⅲ. Undersökningar och behandlingar 14
AssCE-faktor 11: Medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar 14
AssCE-faktor 12: Handha läkemedel 15
Ⅳ. Arbetsledning och samarbete 16
AssCE-faktor 13: Planera, organisera, fördela och följa upp arbetsuppgifter 16
AssCE-faktor 14: Samarbeta 17
AssCE-faktor 15: Handlingsberedskap 18
AssCE-faktor 16: Säkerhetsmedvetande 19
Ⅴ. Professionellt förhållningssätt 20
AssCE-faktor 17: Vetenskaplig medvetenhet 20
AssCE-faktor 18: Etisk medvetenhet 21
AssCE-faktor 19: Självkännedom 22
AssCE-faktor 20: Noggrannhet, pålitlighet och omdöme 23
AssCE-faktor 21: Självständighet 24
Halvtidsdiskussion-underskrifter 25
Handledarens skriftliga omdöme vid halvtidsdiskussionen 25
Avslutande bedömningsdiskussion -underskrifter 26
Handledarens skriftliga omdöme vid avslutande bedömningsdiskussion 26
Närvarorapport VFU 27

*AssCE - Assessment of Clinical Education, Version III ©

JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Health and Welfare

Översikt och checklista för VFU

Studentens namn	Studentens personnummer
Kurs *Sjuksköterskans professionella roll i den samskapande omvårdnaden, 20 högskolepoäng.*	VFU-plats: verksamhet, ort och telefonnummer
VFU-period:	

Obligatoriska moment	**Datum**
Lärandeplan inför verksamhetsförlagd utbildning överlämnad till handledare	

Skriftlig självskattning inför samtal är utförd av studenten	**Datum**
Inför halvtidsdiskussion (HD)	
Inför avslutande bedömningsdiskussion (AB)	

Sammanfattning av måluppfyllelse för kursens 21 bedömningsfaktorer vid HD och AB	**Antal vid HD**	**Antal vid AB**
Antal faktorer med: Otillräcklig måluppfyllelse		
Antal faktorer med: God måluppfyllelse eller Mycket god måluppfyllelse		

Åtgärder vid otillräcklig måluppfyllelse för en eller flera faktorer vid halvtidsdiskussionen (HD)	**Datum**
Kontaktlärare informerad av student	
Kontaktlärare informerad av huvudansvarig handledare	
Individuell pedagogisk handlingsplan upprättad	
Individuell pedagogisk handlingsplan uppladdad av student i Canvas	

Åtgärder vid otillräcklig måluppfyllelse för en eller flera faktorer vid avslutande bedömningsdiskussion	**Datum**
Kontaktlärare informerad av student	
Kontaktlärare informerad av huvudansvarig handledare	
Individuell pedagogisk handlingsplan upprättad	
Individuell pedagogisk handlingsplan uppladdad av student i Canvas	

Mål för VFU på grundnivå

Mål för den verksamhetsförlagda delen av sjuksköterskeprogrammet hämtade ur Högskoleförordningens examensbeskrivning (SFS 1993:100). Nedan ses en bearbetning av dessa för den verksamhetsförlagda utbildningen i sjuksköterskeprogrammet.

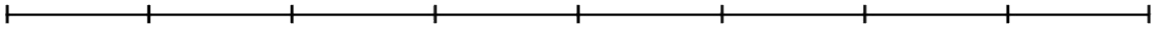
År 1 Kunskap och förståelse	**År 2 Kunskap och förståelse**	**År 3 Kunskap och förståelse**
Kan identifiera och beskriva patientens situation och funktioner och de fysiska, psykiska och sociala faktorer som har betydelse i sammanhanget. Kan definiera grundläggande begrepp som integritet och helhetssyn.	Visar kunskap om aktuella forsknings- och utvecklingsarbeten. Kan redogöra för och förklara teoretisk bakgrund till patienters symptom och sjukdomsyttringar och relatera till behovet av grundläggande och specifik omvårdnad. Visar kunskap om lagar och författningar.	Visar kunskap om områdets vetenskapliga grund, forsknings- och utvecklingsfrågor. Visar kunskap i planering, ledning och samordning av vårdarbetet. Visar kunskap om sjukvårdens och hälsoarbetets förutsättningar i samhället och reglering i lagar och författningar.
Färdighet och förmåga	**Färdighet och förmåga**	**Färdighet och förmåga**
Kan utföra grundläggande personlig omvårdnad och ta hänsyn till patientens önskemål och behov. Har förmåga att förebygga smitta och smittspridning. Kan tillämpa tystnadsplikten.	Har förmåga att uppmärksamma, planera, åtgärda och dokumentera patientens grundläggande och specifika omvårdnadsbehov i samverkan med patient och närstående. Visar förmåga att utföra omvårdnad utifrån relevanta vetenskapliga och etiska aspekter. Har förmåga att uppmärksamma och motverka komplikationer i samband med vård och behandling. Kan informera och tillgodose patientens trygghet och välbefinnande vid undersökningar och behandlingar. Kan utifrån gällande föreskrifter hantera medicinteknisk utrustning och medverka vid undersökningar och behandlingar. Kan hantera läkemedel på ett adekvat sätt. Kan ge förslag på kvalitetsförbättrande åtgärder. Kan planera och genomföra arbetet på ett strukturerat sätt.	Kan självständigt och i samverkan med patient och närstående bedöma, planera, genomföra och utvärdera omvårdnaden av patienten. Kan självständigt initiera hälsofrämjande och förebyggande åtgärder i vården av patienten. Uppmärksammar risker och har förmåga att förutse konsekvenser och åtgärda med förebyggande insatser. Visa förmåga att bedöma behovet av och initiera metodförbättring och kvalitetssäkring. Har förmåga att ta emot information och förmedla information till andra. Kan formulera och lösa problem samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar. Kan använda sin förmåga i nya situationer.
Värderingsförmåga och förhållningssätt	**Värderingsförmåga och förhållningssätt**	**Värderingsförmåga och förhållningssätt**
Visar förmåga att se patienten som individ. Visar engagemang och intresse. Visar omdöme i sitt uppträdande.	Visar förmåga att skaffa information från olika områden och ta hänsyn till olika aspekter inför ställningstaganden i patientvården. Visar omdöme och insikt i etiska frågor i känsliga situationer.	Kan identifiera svåra situationer och diskutera olika lösningar. Kan se sjuksköterskans roll i det interprofessionella teamet. Visar omdöme, insikt och omtänksamhet i sitt uppträdande och ställningstaganden.

*AssCE - Assessment of Clinical Education, Version III ©

I . Kommunikation och undervisning

AssCE-faktor 1: Kommunicera och bemöta patienter

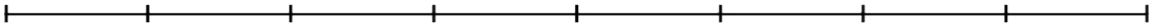
1. Kommunicera och bemöta patienter		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Kommunicera engagerat med patienter. Lyssna. Visa respekt och empati.	Anpassa kommunikationen efter patientens förutsättningar t ex vid kommunikationssvårigheter. Ge patienten ett adekvat utrymme i dialogen.



Kommentar och/eller åtgärd

AssCE-faktor 2: Kommunicera med och bemöta familj och närstående

2. Kommunicera med och bemöta familj och närstående		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Kommunicera och lyssna in familjens och närståendes synpunkter. Visa respekt och empati.	Skapa dialog med familjen och närstående och bemöta deras synpunkter med respekt.



Kommentar och/eller åtgärd

AssCE-faktor 3: Samverka med olika instanser inom vård och omsorg

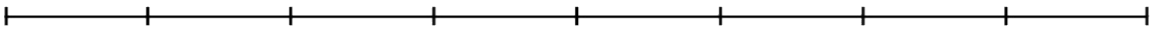
3. Samverka med olika instanser inom vård och omsorg		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Kommunicera, konsultera och rådgöra. Bevaka kontinuiteten i patientens vårdkedja.	Samla, diskutera, värdera kritiskt relevant information med olika instanser och samverka med syftet att skapa en adekvat vård för patienten. Ge korrekt information till aktuella instanser.



Kommentar och/eller åtgärd

AssCE-faktor 4: Informera och undervisa patienter och närstående

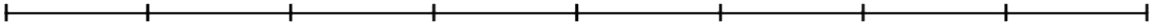
4. Informera och undervisa patienter och närstående		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Identifiera individuella behov. Lägga upp och genomföra planerad undervisning. Anpassa information och instruktion för egenvård. Ge hälsobefrämjande och förebyggande råd och stöd samt följa upp förståelse.	Bevaka att patient och närstående får samordnad och kontinuerlig information och undervisning efter behov och önskemål. Använda olika hjälpmedel och tekniker med kreativitet.



Kommentar och/eller åtgärd

AssCE-faktor 5: Informera och undervisa medarbetare och studenter

5. Informera och undervisa medarbetare och studenter		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa förmåga att söka och förmedla information om patient, situation och/eller vårdproblem. Informera om egna utbildningsmål. Undervisa och handleda gymnasieelev, kurskamrat eller motsvarande.	Kritiskt värdera information i olika vårdfrågor och förmedla den på ett engagerande sätt. Undervisa och handleda med syfte mot utveckling och kunskapsökning.

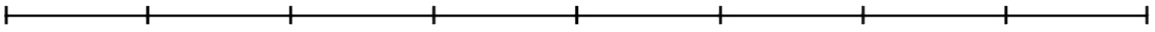


Kommentar och/eller åtgärd

Ⅱ. Omvårdnadsprocessen

AssCE-faktor 6: Beskriva patienters behov av omvårdnad

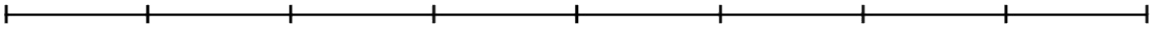
6. Beskriva patienters behov av omvårdnad		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Identifiera individuella problem, behov, risker och resurser. Tillämpa intervjumetodik. Använda relevanta mätinstrument.	Bedöma patientens behov av omvårdnad i komplexa situationer, även med begränsad information och i relation till resurser och risker. Använda olika källor för datainsamling. Reflektera över använda metoder.



Kommentar och/eller åtgärd

AssCE-faktor 7: Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder

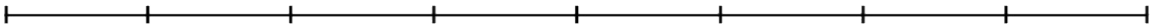
7. Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Analysera och reflektera över vad som behöver göras. Planera patientens vård i enlighet med problem, behov, risker och resurser tillsammans med patienten. Förklara varför åtgärder sätts in.	Planera och diskutera nödvändiga prioriteringar med patienten. Diskutera omvårdnadsplanen med handledare och övrig vårdpersonal.



Kommentar och/eller åtgärd

AssCE-faktor 8: Utföra omvårdnadsåtgärder

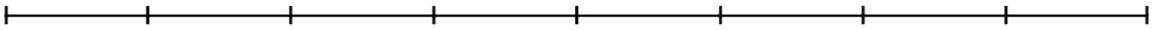
8. Utföra omvårdnadsåtgärder		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	På egen hand utföra planerade åtgärder. Ge omvårdnad kunnigt och omtänksamt. Omsätta teoretiska kunskaper i praktiska situationer. Anpassa vårdåtgärder till patient-situationen.	Ta egna initiativ till anpassade åtgärder. Relatera omvårdnadsåtgärder till både beprövad erfarenhet och forskning. Reflektera över tidigare utförd omvårdnad och föreslå alternativ vid behov.



Kommentar och/eller åtgärd

AssCE-faktor 9: Följa upp behov/problem och omvårdnadsåtgärder

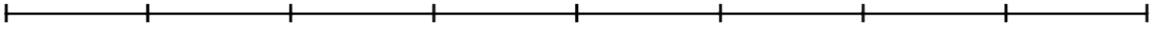
9. Följa upp behov/problem och omvårdnadsåtgärder		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Fråga patienten hur det har gått. Följa upp omvårdnadsstatus, tecken på förändring eller stabilitet och resultat av utförda åtgärder. Ge förslag till ändrad plan vid förändring.	Systematisk följa upp given omvårdnad genom att fråga patienten hur det har gått och hur det känns och ta initiativ till åtgärder vid behov. Reagera snabbt på förändringar.



Kommentar och/eller åtgärd

AssCE-faktor 10: Rapportera, dokumentera och föra journal

10. Rapportera, dokumentera och föra journal		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Vara saklig och korrekt i tal och skrift. Redogöra för patientens situation och relatera åtgärder till patientens situation. Ta del av journalhandlingar.	Se samband och reflektera över patientens önskemål om vård, utarbetade omvårdnadsmål och utförd omvårdnad. Rapportera adekvat och dokumentera väsentligheter. Använda datorer och dokumentera information från olika källor snabbt och säkert.

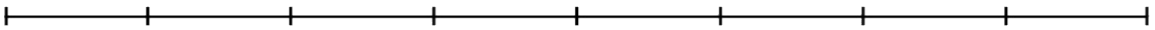


Kommentar och/eller åtgärd

Ⅲ. Undersökningar och behandlingar

AssCE-faktor 11: Medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar

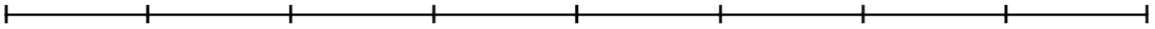
11. Medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Planera, övervaka och följa upp patientens vård i samband med undersökningar och behandlingar. Bevaka patientens trygghet och välbefinnande. Hantera material och utrustning med säkerhet och aseptik.	Planera och ta ansvar för att undersökningar och behandlingar genomförs på ett för patienten ändamålsenligt och skonsamt sätt. Anpassa genomförandet av undersökningar och behandlingar efter patientens situation och behov. Hantera material med insikt och aseptik. Visa kunnighet beträffande tillvägagångssätt och nödvändiga försiktighetsåtgärder.



Kommentar och/eller åtgärd

AssCE-faktor 12: Handha läkemedel

12. Handha läkemedel		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa kunnighet och noggrannhet i hantering av läkemedel. Informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar.	Visa förmåga att systematiskt följa upp och värdera läkemedelsbehandling. Informera patienter om läkemedlens effekter och biverkningar på ett för patienten adekvat sätt.

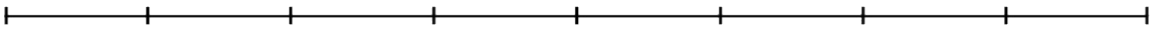


Kommentar och/eller åtgärd

Ⅳ. Arbetsledning och samarbete

AssCE-faktor 13: Planera, organisera, fördela och följa upp arbetsuppgifter

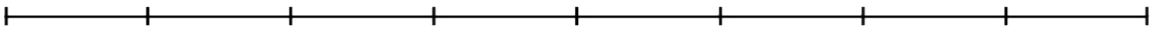
13. Planera, organisera, fördela och följa upp arbetsuppgifter		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Arbeta systematiskt. Samordna och prioritera olika insatser. Visa kostnads- och kvalitetsmedvetenhet	Visa förmåga att planera och organisera en ändamålsenlig patientvård. Leda omvårdnadsarbetet, fördela och följa upp arbetsuppgifter.



Kommentar och/eller åtgärd

AssCE-faktor 14: Samarbeta

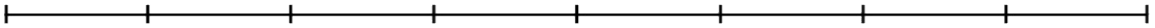
14. Samarbeta		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa positiv inställning till lagarbete. Samarbeta med olika yrkesgrupper. Visa medvetenhet om demokratiska grundregler. Lyssna på olika personers synpunkter.	Visa förmåga till dialog och att i samverkan utveckla arbetet med andra yrkesgrupper.



Kommentar och/eller åtgärd

AssCE-faktor 15: Handlingsberedskap

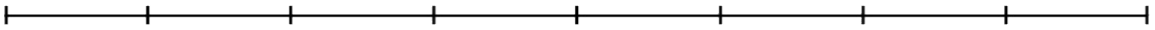
15. Handlingsberedskap		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Ta egna initiativ. Handla adekvat i oväntade situationer. Anpassa arbetstakt efter arbetsuppgifter.	Skaffa information, hantera och agera i komplicerade, akuta och oväntade situationer. Visa förmåga att i samverkan med andra i efterhand utvärdera erfarenheter.



Kommentar och/eller åtgärd

AssCE-faktor 16: Säkerhetsmedvetande

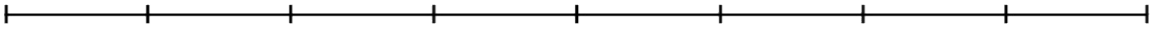
16. Säkerhetsmedvetande		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera situationer som kan äventyra säkerheten. t ex smittrisker, fallrisker, komplikationer, förväxlingar.	Visa aktuella kunskaper beträffande vårdskador och anmälningar inom specialiteten. Redogöra för och kunna tillämpa gällande författningar och känna till säkerhetsaspekter lokalt och nationellt.



Kommentar och/eller åtgärd

V. Professionellt förhållningssätt
AssCE-faktor 17: Vetenskaplig medvetenhet

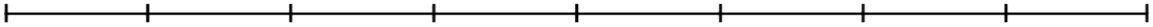
17. Vetenskaplig medvetenhet		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa en reflekterande och analytisk förmåga. Visa vilja att ta reda på och sprida ny kunskap. Visa intresse för att använda resultat från forskning och utvecklingsarbete inom aktuell verksamhet.	Visa kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen. Visa ett strukturerat arbetssätt, utvärdera och ompröva tankar, idéer och åtgärder.



Kommentar och/eller åtgärd

AssCE-faktor 18: Etisk medvetenhet

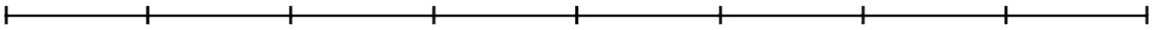
18. Etisk medvetenhet		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa omsorg och respekt för patientens självbestämmande, integritet, sociala och kulturella situation. Visa öppenhet, mod och hänsyn till olika värderingar.	Visa förmåga att analysera situationer och väga in relevanta aspekter som patientens självbestämmande, informerat samtycke och vårdpersonalens grund för ställnings-taganden i situationen. Stödja på ett medvetet sätt och våga stå upp för yrkets och sjukvårdens grundläggande värderingar.



Kommentar och/eller åtgärd

AssCE-faktor 19: Självkännedom

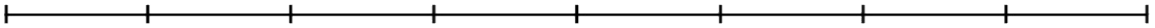
19. Självkännedom		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Ha förmåga till självkritik. Inse egen styrka och begränsning. Visa ansvar för eget lärande och utveckling.	Visa förmåga att se sig själv med distans och att arbeta med egen styrka och begränsningar relevanta för yrkesutövningen. Visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap.



Kommentar och/eller åtgärd

AssCE-faktor 20: Noggrannhet, pålitlighet och omdöme

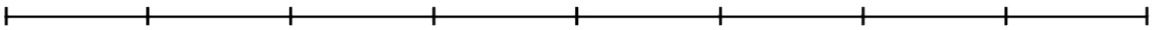
20. Noggrannhet, pålitlighet och omdöme		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Ta rätt på och följa föreskrifter och styrdokument. Visa noggrannhet och omdöme i planering och genomförande av vårdarbetet och i kontakterna med patienter, närstående och andra yrkesgrupper. Prioritera och slutföra åtaganden.	Visa stor noggrannhet, omdöme och insikt i hur vårdarbetet ska genomföras. I yrkesutövandet vara ett föredöme för andra.



Kommentar och/eller åtgärd

AssCE-faktor 21: Självständighet

21. Självständighet		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa insikt och ta initiativ inom det egna ansvarsområdet. Argumentera och motivera sitt handlande.	Visa mod att stå för och arbeta i enlighet med aktuell kunskap och egna ställningstaganden. Visa förmåga att vilja bidra till utveckling av yrket och verksamheten och att ta initiativ till samarbete med andra yrkesgrupper.



Kommentar och/eller åtgärd

Halvtidsdiskussion-underskrifter

Halvtidsdiskussion

Underskrifter

VFU-plats, ort och datum: _____

Student, underskrift: _____

Namnförtydligande: _____

Huvudansvarig handledare, underskrift: _____

Namnförtydligande: _____

Handledarens skriftliga omdöme vid halvtidsdiskussionen

Avslutande bedömningsdiskussion -underskrifter

Avslutande bedömningsdiskussion

Underskrifter

VFU-plats, ort och datum: _____

Student, underskrift: _____

Namnförtydligande: _____

Huvudansvarig handledare, underskrift: _____

Namnförtydligande: _____

Handledarens skriftliga omdöme vid avslutande bedömningsdiskussion

JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Health and Welfare

Närvarorapport VFU

Studentens namn: _____

Personnummer: _____

VFU-period: _____

VFU-plats: _____

Telefonnummer till VFU-platsen: _____

Dag	Datum	Tid (exkl. raster)	Antal timmar
1			
2			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32		1	
Totalt antal timmar			

Underskrifter

Student, underskrift: _____

Namnförtydligande: _____

Huvudansvarig handledare, underskrift: _____

Namnförtydligande: _____