

## Bedömning av faktorer i den professionella utvecklingen till specialistsjuksköterska med olika inriktningar, avancerad nivå

Bedömningen görs i förhållande till lärandemål för den aktuella kursen. Om student eller handledare anser att God måluppfyllelse inte är uppnådd och markerar på skalan under Otillräcklig måluppfyllelse för någon faktor vid halvtidsdiskussion eller avslutande bedömningsdiskussion skall anledningen kommenteras. Ange om kommentarerna skrivs i samband med halvtidsdiskussion (HD) eller i samband med avslutande bedömningsdiskussion (AB).

Studenten skall kunna

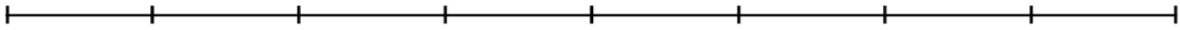
### I. Kommunikation och undervisning

| 1. Kommunicera och bemöta patienter              |   |  |
|--|---|--|
| Otillräcklig måluppfyllelse                      | God måluppfyllelse  | Mycket god måluppfyllelse  |
|  | <p>Visa självständighet och ett professionellt förhållningssätt i kommunikationen med patienter, även i komplicerade situationer som med personer med olika kognitiva förmågor. Visa förmåga att lyssna. Visa kunskap och engagemang för att underlätta kommunikationen och säkra patientens delaktighet.</p> | <p>Visa <i>stor</i> förmåga till självständighet och ett professionellt förhållningssätt i kommunikationen med patienter, även komplicerade situationer som med personer med olika kognitiva förmågor. Visa <i>övertygande</i> förmåga att lyssna. Visa <i>fördjupad</i> kunskap och engagemang för att underlätta kommunikationen och säkra patientens delaktighet.</p> |
|  |   |  |
| <p>Kommentar .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |   |  |

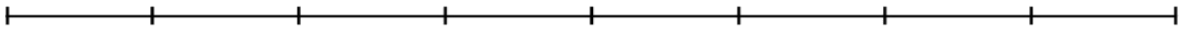
| 2. Kommunicera med och bemöta familj och närstående |   |  |
|---|---|--|
| Otillräcklig måluppfyllelse                         | God måluppfyllelse  | Mycket god måluppfyllelse  |
|   | <p>Visa förståelse för familjens och närståendes behov och visa förmåga att kommunicera med dem, även i komplicerade situationer. Visa förmåga att lyssna. Visa vilja att skapa ömsesidiga och goda relationer.</p> | <p>Visa <i>stor</i> förståelse för familjens och närståendes behov och visa förmåga att kommunicera förståelsen med dem, även i komplicerade situationer. Visa en <i>framstående</i> förmåga att lyssna. Visa <i>självständighet</i> i att skapa ömsesidiga och goda relationer.</p> |
|   |   |  |
| <p>Kommentar .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>    |   |  |

| 3. Samverka med olika instanser inom vård och omsorg |   |  |
|--|---|--|
| Otillräcklig måluppfyllelse                          | God måluppfyllelse  | Mycket god måluppfyllelse  |
|  | <p>Visa förmåga att informera och kommunicera med olika instanser med syfte att säkerställa en god vård för patienten. Visa förmåga till samverkan och samordning i kontakten med olika instanser för att bevaka kvaliteten i vårdkedjan.</p> | <p>Visa en <i>övertygande</i> förmåga att informera och kommunicera med olika instanser med syfte att säkerställa en god vård för patienten. Visa <i>initiativ</i> och <i>mycket god</i> förmåga till samverkan och samordning. Visa <i>stor självständighet</i> i kontakten med olika instanser för att bevaka kvaliteten i vårdkedjan.</p> |
|  |   |  |
| <p>Kommentar .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>     |   |  |

#### 4. Informera och undervisa patienter och närstående

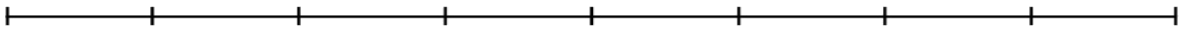
| Otillräcklig måluppfyllelse  | God måluppfyllelse   | Mycket god måluppfyllelse  |
|--|--|--|
|  | Visa vårdpedagogisk förmåga och insikt hur information och undervisning skall förmedlas och av vem. Visa ansvar för att följa upp förståelse av given information och undervisning. I dialog med patient och/eller närstående motivera till följsamhet av givna råd. Visa förmåga att initiera hälsofrämjande och förebyggande arbete. | Visa vårdpedagogisk förmåga och insikt hur information och undervisning skall förmedlas och av vem. Visa <i>stort</i> ansvar för att följa upp förståelse av given information och undervisning. I dialog med patient och/eller närstående visa <i>särskild förmåga</i> att motivera till följsamhet av givna råd. Visa <i>fördjupad</i> förmåga och <i>självständigt</i> initiera hälsofrämjande och förebyggande arbete. |
|  |  |  |
| Kommentar .....  |  |  |
| .....  |  |  |
| .....  |  |  |

#### 5. Informera och undervisa medarbetare och studenter

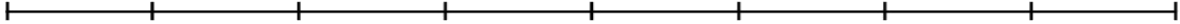
| Otillräcklig måluppfyllelse  | God måluppfyllelse   | Mycket god måluppfyllelse  |
|--|--|--|
|  | Visa förmåga att undervisa och handleda med syfte mot utveckling och kunskapsökning. Visa engagemang och intresse för medarbetares och studenter olik behov. Visa förmåga att kritiskt värdera information från olika källor och förmåga att förmedla denna information. | Visa en <i>framstående</i> förmåga att undervisa och handleda med syfte mot utveckling och kunskapsökning. Visa <i>stort</i> engagemang och intresse för medarbetares och studenter olik behov. Visa <i>mycket god</i> förmåga att kritiskt värdera information från olika källor och förmåga att förmedla denna information <i>med pedagogisk färdighet</i> . |
|  |  |  |
| Kommentar .....  |  |  |
| .....  |  |  |
| .....  |  |  |

## II. Omvårdnadsprocessen

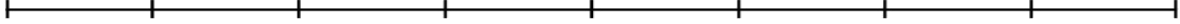
#### 6. Beskriva patienters behov av omvårdnad

| Otillräcklig måluppfyllelse  | God måluppfyllelse   | Mycket god måluppfyllelse  |
|--|--|--|
|  | Visa förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov, även i komplexa situationer och med begränsad information. Visa förmåga att använda olika källor för datainsamling samt kritiskt bedöma använda datainsamlingsmetoder. Vara uppdaterad gällande klinisk bedömning i användandet av systematiska och validerade mätskalor. Visa kunskap i att analysera insamlade data samt god kännedom i omvårdnadsdiagnostik. | Visa <i>fördjupad</i> förmåga och <i>stor självständighet</i> att i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov, även i komplexa situationer och med begränsad information. Visa <i>övertygande</i> förmåga att använda olika källor för datainsamling samt <i>kritiskt analysera</i> använda datainsamlingsmetoder. Vara uppdaterad och <i>ha ett kritiskt förhållningssätt</i> gällande klinisk bedömning i användandet av systematiska och validerade mätskalor. Visa <i>mycket god</i> kunskap i att analysera insamlade data samt <i>förmåga att omsätta kunskapen</i> i omvårdnadsdiagnostik. |
|  |  |  |
| Kommentar .....  |  |  |
| .....  |  |  |
| .....  |  |  |

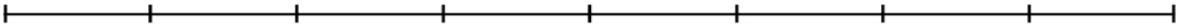
## 7. Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder

| Otillräcklig måluppfyllelse  | God måluppfyllelse  | Mycket god måluppfyllelse   |
|--|---|---|
|  | Visa förmåga att självständigt, med helhetssyn på människan och i dialog med patient och närstående, planera och prioritera omvårdnadsåtgärder. Visa förmåga att samordna den planerade vården på ett systematiskt sätt med beaktande av synpunkter från andra i vårdteamet, aktuell evidens för vårdåtgärder och förutsättningar på vårdenheten. | Visa <i>övertygande</i> förmåga att självständigt, med helhetssyn på människan och i dialog med patient och närstående, planera och prioritera omvårdnadsåtgärder. Visa en <i>framstående</i> förmåga att samordna den planerade vården på ett systematiskt sätt med beaktande av synpunkter från andra i vårdteamet. Visa <i>mycket goda kunskaper i att bedöma</i> aktuell evidens för vårdåtgärder och förutsättningar på vårdenheten. |
|  |   |   |
| Kommentar .....  |   |   |
| .....  |   |   |
| .....  |   |   |

## 8. Utföra omvårdnadsåtgärder

| Otillräcklig måluppfyllelse  | God måluppfyllelse  | Mycket god måluppfyllelse  |
|--|---|--|
|  | Visa skicklighet och gott omdöme i omvårdnadsarbetet inom specialiten, t.ex. hälsofrämjande och förebyggande arbete, vård vid olika sjukdomar och akuta tillstånd samt vård i livets slutskede och palliativ vård. Visa förmåga att leda omvårdnadsarbetet så att vården genomförs på ett patientsäkert sätt. Visa förmåga att bevaka patientens välbefinnande. | Visa <i>stor</i> skicklighet och <i>mycket</i> gott omdöme i omvårdnadsarbetet inom specialiten, t.ex. hälsofrämjande och förebyggande arbete, vård vid olika sjukdomar och akuta tillstånd samt vård i livets slutskede och palliativ vård. Visa <i>övertygande</i> förmåga att leda omvårdnadsarbetet så att vården genomförs på ett patientsäkert sätt. Visa förmåga att <i>självständigt och systematiskt</i> bevaka patientens <i>optimala</i> välbefinnande. |
|  |   |  |
| Kommentar .....  |   |  |
| .....  |   |  |
| .....  |   |  |

## 9. Följa upp behov/problem och omvårdnadsåtgärder

| Otillräcklig måluppfyllelse  | God måluppfyllelse  | Mycket god måluppfyllelse   |
|--|---|---|
|  | Visa förmåga att självständigt utvärdera omvårdnadsdiagnoser och insatta omvårdnadsåtgärder samt vid behov revidera omvårdnadsplanen. Visa kunskap och förmåga hur kvalitet säkras och följs upp inom verksamheten. Visa kunskap om kvalitetsregister inom aktuell verksamhet samt hur omvårdnad följs upp i dessa. | Visa <i>analytisk</i> förmåga och <i>skicklighet</i> i att självständigt utvärdera omvårdnadsdiagnoser och insatta omvårdnadsåtgärder samt vid behov revidera omvårdnadsplanen. Visa kunskap och förmåga och <i>självständigt kritiskt granska</i> och följa upp kvalitet inom verksamheten. Visa <i>god</i> kunskap om kvalitetsregister inom aktuell verksamhet samt hur omvårdnad följs upp i dessa. |
|  |   |   |
| Kommentar .....  |   |   |
| .....  |   |   |
| .....  |   |   |

## 10. Rapportera, dokumentera och föra journal

| Otillräcklig måluppfyllelse | God måluppfyllelse  | Mycket god måluppfyllelse  |
|-----------------------------|---|--|
|                             | Visa förmåga att inom teamet och till andra vårdgivare rapportera väsentlig information på ett systematiskt och patientsäkert sätt. Visa förmåga att dokumentera väsentlig information samt använda dokumentationssystem för omvårdnadsinformatik korrekt. Visa kunskap om hur information för utveckling av omvårdnads-kvalitet kan sammanställas. | Visa <i>mycket god</i> förmåga att inom teamet och till andra vårdgivare rapportera väsentlig information på ett systematiskt och patientsäkert sätt. Visa <i>mycket god</i> förmåga att dokumentera väsentlig information samt använda dokumentationssystem för omvårdnadsinformatik korrekt. Visa kunskap och <i>ett kritiskt förhållnings-sätt om</i> hur information för utveckling av omvårdnads-kvalitet kan sammanställas och användas. |
| Kommentar .....             |   |  |
| .....                       |   |  |
| .....                       |   |  |

## III. Undersökningar och behandlingar

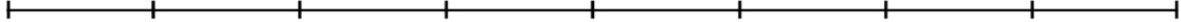
### 11. Medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar


| Otillräcklig måluppfyllelse | God måluppfyllelse   | Mycket god måluppfyllelse   |
|-----------------------------|--|---|
|                             | Medverka vid och självständigt inom specialist-området utföra undersökningar och behandlingar. Visa kunnskap, skicklighet och omdöme beträffande tillvägagångssätt, risker och nödvändiga försiktighetsåtgärder vid genomförandet av undersökningar och behandlingar samt vid handhavande av medicin-teknisk utrustning. | Medverka vid och självständigt inom specialistområdet utföra undersökningar och behandlingar. Visa <i>stor</i> kunnskap, <i>väl utvecklad</i> skicklighet och <i>mycket gott</i> omdöme beträffande tillvägagångssätt, risker och nödvändiga försiktighetsåtgärder vid genomförandet av undersökningar och behandlingar samt vid handhavande av medicin-teknisk utrustning. Visa <i>säkerhets-medvetande och förmåga att individualisera och ta hänsyn till patientens situation.</i> |
| Kommentar .....             |  |   |
| .....                       |  |   |
| .....                       |  |   |

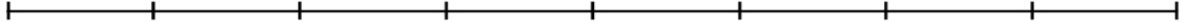
### 12. Handha läkemedel

| Otillräcklig måluppfyllelse | God måluppfyllelse   | Mycket god måluppfyllelse  |
|-----------------------------|--|--|
|                             | Visa noggrannhet, kunnskap och omdöme (rimlighetsbedömning) vad gäller hantering av läkemedel inom den aktuella specialiteten. Visa förmåga att i dialog med patient och/eller närstående förmedla läkemedlets verkan och biverkan. Visa förmåga att diskutera och kritiskt granska läkemedelsanvändning inom specialiteten. | Visa <i>övertygande</i> noggrannhet, kunnskap och omdöme (rimlighetsbedömning) vad gäller hantering av läkemedel inom den aktuella specialiteten. Visa <i>insikt och mycket god</i> förmåga att i dialog med patient och/eller närstående förmedla läkemedlets verkan och biverkan. Visa förmåga att <i>insiktsfullt</i> diskutera och kritiskt granska läkemedelsanvändning inom specialiteten. |
| Kommentar .....             |  |  |
| .....                       |  |  |
| .....                       |  |  |

## IV. Arbetsledning och samarbete

| 13. Planera, organisera, fördela och följa upp arbetsuppgifter  |  |  |
|---|--|--|
| Otillräcklig måluppfyllelse   | God måluppfyllelse   | Mycket god måluppfyllelse  |
|   | Visa god förmåga att självständigt ansvara för och leda, organisera, fördela och samordna omvårdnadsarbetet. Visa förmåga att identifiera, analysera och lösa problem samt kunna argumentera för och motivera föreslagna beslut. Visa kunskap och engagemang i att diskutera verksamhetens mål och styrdokument. | Visa <i>mycket</i> god förmåga att självständigt ansvara för och leda, organisera, fördela och samordna omvårdnadsarbetet. Visa <i>god</i> förmåga att identifiera, analysera och <i>självständigt</i> lösa problem samt kunna argumentera för och motivera föreslagna beslut. Visa <i>förmåga att följa upp</i> verksamhetens mål och styrdokument. |
| <div style="text-align: center;">  </div> Kommentarer .....<br>.....<br>..... |  |  |

| 14. Samarbeta   |  |  |
|---|--|--|
| Otillräcklig måluppfyllelse   | God måluppfyllelse   | Mycket god måluppfyllelse  |
|   | Visa god samarbetsförmåga och respekt för andras kunskaper och synpunkter. Visa förmåga att integrera vårdteamets samlade kunskaper för patientens välbefinnande och vårdens kvalitet. | Visa <i>mycket</i> god samarbetsförmåga och <i>förmåga att lyssna in och visa</i> respekt för andras kunskaper och synpunkter. Visa <i>mycket god</i> förmåga i att integrera vårdteamets samlade kunskaper för patientens välbefinnande och vårdens kvalitet. |
| <div style="text-align: center;">  </div> Kommentarer .....<br>.....<br>..... |  |  |

| 15. Handlingsberedskap  |   |   |
|---|---|---|
| Otillräcklig måluppfyllelse   | God måluppfyllelse  | Mycket god måluppfyllelse   |
|   | Visa förmåga att, bedöma, analysera och hantera oväntade, komplexa och akuta situationer inom specialistområdet. Visa förmåga till problemlösning i förebyggande syfte och för patientsäkerhet. | Visa <i>övertygande</i> förmåga att bedöma, analysera och hantera oväntade, komplexa och akuta situationer inom specialistområdet. Visa <i>mycket god</i> förmåga till problemlösning i förebyggande syfte och för patientsäkerhet. |
| <div style="text-align: center;">  </div> Kommentarer .....<br>.....<br>..... |   |   |

### 16. Säkerhetsmedvetande

| Otillräcklig måluppfyllelse | God måluppfyllelse  | Mycket god måluppfyllelse  |
|-----------------------------|---|--|
|                             | <p>Visa aktuella kunskaper beträffande avvikelser och värdsador inom specialiteten, tillämpa gällande författningar och visa kunskap om patientsäkerhetsaspekter lokalt och nationellt. Med relevanta argument kunna föreslå åtgärder för att främja patientsäkerhet. Ta initiativ till att öka säkerheten generellt i vårdarbetet.</p> | <p>Visa aktuella kunskaper beträffande avvikelser och värdsador inom specialiteten, tillämpa gällande författningar och <i>självständigt agera</i> utifrån patientsäkerhetsaspekter lokalt och nationellt. Med relevanta argument kunna föreslå och <i>genomföra</i> åtgärder för att främja patientsäkerhet. Ta initiativ till och <i>ge konkreta förslag</i> för att öka säkerheten generellt i vårdarbetet.</p> |

Kommentar .....

.....

.....

## V. Professionellt förhållningssätt

### 17. Vetenskaplig medvetenhet

| Otillräcklig måluppfyllelse | God måluppfyllelse  | Mycket god måluppfyllelse   |
|-----------------------------|---|---|
|                             | <p>Visa kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen och därmed tillämpa en evidensbaserad vård. Visa ett kritiskt förhållningssätt och förmåga att ompröva egna tankar och idéer samt vårdens rutiner. Visa intresse för nya rön inom specialiteten samt pågående utvecklingsarbete inom verksamheten.</p> | <p>Visa <i>mycket god</i> kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen och därmed tillämpa en evidensbaserad vård. Visa ett kritiskt förhållningssätt och förmåga att ompröva egna tankar och idéer samt <i>ge förslag till förändringar i</i> vårdens rutiner. Visa <i>kunskap om och förmåga att sprida</i> nya rön inom specialiteten samt visa intresse för pågående utvecklingsarbete inom verksamheten.</p> |

Kommentar .....

.....

.....

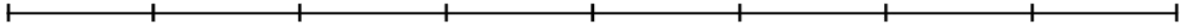
### 18. Etisk medvetenhet

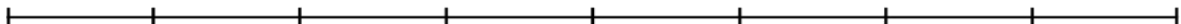
| Otillräcklig måluppfyllelse | God måluppfyllelse   | Mycket god måluppfyllelse   |
|-----------------------------|--|---|
|                             | <p>Visa kunskap om och förmåga att agera utifrån den etiska kodens innehåll samt den värdegrund som sjuksköterskeprofessionen vilar på. Med etiska argument stå upp för mänskliga rättigheter och människovärde i diskussioner i vårdteamet. Visa mod och förmåga att ta ställning och göra avväganden i situationer som kräver omdöme. Visa förmåga att göra bedömningar av patientens behov med hänsyn till relevanta etiska aspekter.</p> | <p>Visa kunskap om, och <i>övertygande</i> förmåga att agera utifrån den etiska kodens innehåll samt den värdegrund som sjuksköterskeprofessionen vilar på. Med etiska argument stå upp för mänskliga rättigheter och människovärde i diskussioner i vårdteamet. Visa mod och <i>mycket god</i> förmåga att ta ställning och göra avväganden i situationer som kräver omdöme. Visa <i>övertygande</i> förmåga att göra bedömningar av patientens behov med hänsyn till relevanta etiska aspekter.</p> |

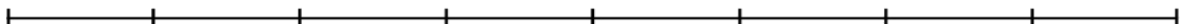
Kommentar .....

.....

.....

| 19. Självkännedom  |  |   |
|--|--|---|
| Otillräcklig måluppfyllelse  | God måluppfyllelse   | Mycket god måluppfyllelse   |
|  | Visa insikt om egna styrkor och begränsningar. Visa förmåga att se sig själv med distans, identifiera delar som behöver utvecklas och aktivt arbeta med den egna professionella utvecklingen. Visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap. | Visa <i>övertygande</i> insikt om egna styrkor och begränsningar. Visa <i>god</i> förmåga att se sig själv med distans, identifiera delar som behöver utvecklas och aktivt arbeta med den egna professionella utvecklingen. Visa <i>god</i> förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap. |
|  |  |   |
| Kommentarer .....<br>.....<br>.....  |  |   |

| 20. Noggrannhet, pålitlighet och omdöme  |  |  |
|--|--|--|
| Otillräcklig måluppfyllelse  | God måluppfyllelse   | Mycket god måluppfyllelse  |
|  | Visa noggrannhet i yrkesutövandet och i rollen som specialistsjuksköterska vara ett föredöme för andra. Visa ansvarstagande för arbetsuppgifter och stå upp för professionen och patientens rättigheter. | Visa <i>mycket stor</i> noggrannhet i yrkesutövandet och i rollen som specialistsjuksköterska vara ett föredöme för andra. Visa <i>stort</i> ansvarstagande för arbetsuppgifter och stå upp för professionen och patientens rättigheter. |
|  |  |  |
| Kommentarer .....<br>.....<br>.....  |  |  |

| 21. Självständighet  |   |   |
|--|---|---|
| Otillräcklig måluppfyllelse  | God måluppfyllelse  | Mycket god måluppfyllelse   |
|  | Visa förmåga till självständighet i vårdarbetet inom aktuell specialitet genom egna initiativ, engagemang och ansvar. Visa förmåga att självständigt fatta väl grundade beslut och använda sin förmåga i nya situationer. | Visa <i>mycket god</i> förmåga till självständighet i vårdarbetet inom aktuell specialitet genom egna initiativ, engagemang och ansvar. Visa <i>mycket god</i> förmåga att självständigt fatta väl grundade beslut och använda sin förmåga i nya situationer. |
|  |   |   |
| Kommentarer .....<br>.....<br>.....  |   |   |

**Närvarande vid halvtidsdiskussion och avslutande bedömningsdiskussion  
samt kommentarer**

**Halvtidsdiskussion den .....**

Student ..... Handledande sjuksköterska .....

Namnförtydligande ..... Namnförtydligande .....

Klinisk adjunkt/lärare .....

Namnförtydligande .....

Kommentar .....  
.....  
.....  
.....

**Avslutande bedömningsdiskussion den .....**

Student ..... Handledande sjuksköterska .....

Namnförtydligande ..... Namnförtydligande .....

Klinisk adjunkt/lärare .....

Namnförtydligande .....

Kommentar .....  
.....  
.....  
.....