

Guide till bedömningsformuläret AssCE i samband med verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom BHV

I. Kommunikation och undervisning

1. Kommunicera och bemöta barnet vid

- Mottagningsbesök
- Hembesök
- Läkarmottagning

Hur fungerar det att kommunicera med barnen? Med de små, icke verbala barnen? Med de större, verbala barnen? Har någon situation uppstått där kommunikationen varit komplicerad? Ex. mycket blyga barn, barn med handikapp, rastlöst, oroligt barn, barn med annat språk.

2. Kommunicera med och bemöta familj och närstående vid

- Mottagningsbesök
- Hembesök
- Läkarmottagning
- Föräldragrupp
- Öppen förskola

Hur fungerar dialogen med föräldrarna? Förmåga lyssna in, våga vänta på svar. Har någon komplicerad situation uppstått? Ex. språksvårigheter. Orolig, aggressiv, ifrågasättande förälder.

3. Samverka med olika instanser inom vård och omsorg

- Inom enheten ex. BMM, familjecentral, psykolog, distriktsläkare, laboratoriet
- Utanför enheten ex. Elevhälsan, EMI (Elevhälsans medicinska insatser), förskola, barnkliniken, sociala myndigheter

4. Informera och undervisa barn och närstående vid

- Mottagningsbesök
- Hembesök
- Telefonrådgivning
- Föräldragrupper
- Läkarmottagning

Motiverande samtal. Lyhördhet för föräldrarnas frågeställningar och önskemål. Vilka underlag används för information? Hur följs den upp? Vid besöket och/eller vid uppföljande besök? Ges skriftlig information? Förmåga att främja till delaktighet (ex. ”tåget”).

5. Informera och undervisa medarbetare och studenter

Informera ssk-student om någon del av BVH-verksamheten

Informera handledare inför vaccinering om tillvägagångssätt, föreskrifter, lagar

Förmedla ny kunskap till handledare ex. utifrån aktuella artiklar

II. Omvårdnadsprocessen

6. Beskriva barnets behov av omvårdnad

- Reflektera och diskutera med handledare om barn och vårdnadshavares behov av vägledning och stöd
- Ta initiativ till kunskapssökning

7. Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder

- Diskutera och reflektera över metoder, möjligheter och resurser som finns på BHV och tex Familjecentralen
- Anpassa rådgivning och stöd utifrån familjesituation
- Diskutera prioriteringar med föräldrarna ex. amning – ersättning, sömn – aktivitet, feber – febernedsättande

8. Utföra omvårdnadsåtgärder

- Motiverande samta
- Vägleda, ge råd
- Väga, mäta, vaccinera

9. Följa upp behov/problem och omvårdnadsåtgärder

- I BHV-journalen ta del av tidigare noteringar och följa upp dessa
- Vid problem och i rådgivningssituation planera för uppföljning
- Notera och reagera på tillstånd som kräver åtgärder samma dag

10. Rapportera, dokumentera och föra journal

- Formulering i tal och skrift
- Följa lagar, förordningar, föreskrifter och andra styrdokument relaterat till rapportering, dokumentation och journalföring

III. Undersökningar och behandlingar

11. Medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar

- Vaccinationer
- Kontroller enligt basprogrammet
- Samarbeta vid läkarundersökningar

12. Handha läkemedel

- Vaccination: bedöma, dokumentera, utföra, informera, följa upp
- Generella ordinationer
- D-vitamin, lämna ut, följa upp
- Akutläkemedel
- Lagar och författningar

IV. Arbetsledning och samarbete

13. Planera, organisera och fördela arbetsuppgifter

- Arbeta strukturerat och organiserat
- Organisera mottagningsarbetet
- Diskuterar BHV-verksamhetens mål, styrdokument och riktlinjer

14. Samarbeta

- Inom enheten med BHV-kollegor, barnmorskor, läkare....
- Utanför enheten ex. mot EMI, socialtjänst, Förskola, annan hälso- och sjukvårdsverksamhet.

Deltar i kollegiala diskussioner? Framför synpunkter och kunskap som kan leda till utveckling?
Hur fungerar samspelet med handledaren?

15. Handlingsberedskap

- Inför vaccination: kontraindikation, allergisk reaction
- Notera och reagera på tillstånd som kräver åtgärder samma dag
- Hantera oplanerade besök

16. Säkerhetsmedvetande

- Patientsäkerhet: Avvikelsehantering,
- Påtala och agera när situationer som kan innebära risker uppstår

V. Professionellt förhållningssätt

17. Vetenskaplig medvetenhet

- Rikshandboken
- Aktuella artiklar
- Kännedom om förbättringsarbete
- Inhämta kunskap om hur kvaliteten säkras på BHV

Visar intresse av information och ifrågasätter källor? Intresse av att diskutera synpunkter och omvärdera åsikter? Diskutera hur ny kunskap implementeras?

18. Etisk medvetenhet

- Barnets bästa, föräldrars synpunkter eller okunskap
- Respektfullt bemötande oavsett barnets/föräldrarnas ålder, kön, etnicitet, kultur, religion, funktionsförmåga, sociala status, sexuella läggning eller könsidentitet
- Kännedom om Barnkonventionen och dess tillämpning

19. Självkännedom

- Lärandeplan (studentens förväntningar och målsättning) och uppföljning
- Reflektion (se sina egna styrkor och begränsningar)
-

20. Noggrannhet, pålitlighet och omdöme

- Ordning med material och i dokumentation.
- Noggrannhet vid undersökningar och behandling.
- Inhämtar handledarens synpunkter

21. Självständighet

Se AssCe formuläret