

Betygskriterier VFU IV fritidshem

Studenten ska kunna:

VG	<p><i>uppfylla samtliga kriterier för G samt:</i></p> <p>visa mycket god förmåga att ta tillvara elevers behov, intressen, kunskaper och färdigheter i planerad- och situationsstyrd undervisning,</p> <p>föra fördjupade resonemang kring sitt pedagogiska ledarskap och beskriva hur undervisningen tar hänsyn till omsorgsetik samt stimulerar elevers lärande och utveckling,</p> <p>ansvarsfullt och medvetet ompröva och vidareutveckla undervisningen utifrån adekvata ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt kunna överväga flera olika alternativ för att leda undervisning utifrån elevgrupp och situation,</p> <p>visa god förmåga att anpassa sitt bemötande i professionella relationer,</p>
G	<p>kommunicera med elever i lyssnande, talande och skrivande anpassat till elevers olika förutsättningar,</p> <p>självständigt och ansvarsfullt planera, leda och utveckla undervisningen utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper,</p> <p>självständigt genomföra observationer, samtal och intervjuer för att dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling, samt konstruktivt kommunicera bedömning till vårdnadshavare,</p> <p>anpassa sin undervisning till elevers olika förutsättningar och behov,</p> <p>använda ett professionellt förhållningssätt i kontakt med aktörer i och utanför skolan,</p> <p>använda strategier för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund,</p> <p>kommunicera, problematisera och förankra skolans värdegrund med elever,</p> <p>utifrån gjorda erfarenheter bedöma egna styrkor och utvecklingsområden inför sin kommande professionsutövning.</p>
U	<p>Studenten brister helt eller delvis i något av kriterierna för G.</p>