



Cecilia Bjursell
Centrumledare Encell

När drabbas vi av kunskapspandemin?

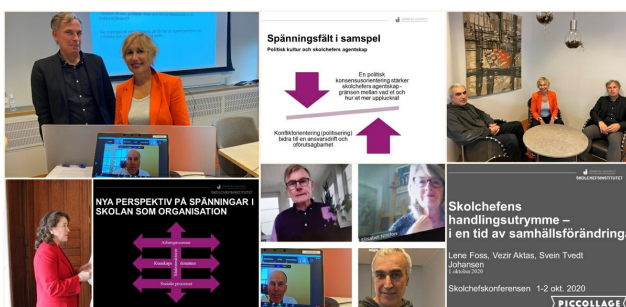
Öppenhet är ett nyckelord i forskning idag. Det gäller öppenhet kring det material forskare använder sig av men också öppenhet kring de resultat som kommer ut av forskning. Det här är i grunden bra, men tyvärr verkar drivkraften vara regleringar som en reaktion på enskilda galningars gärningar, snarare än ett genuint kunskapsintresse.

Encell har sedan starten arbetat med kunskapsspridning, och det är vårt viktigaste uppdrag. Det finns så mycket kunskap och vetande i världen, och det borde delas med fler. Så om du smittas av kunskapspandemin, så hoppas vi att detta månadsbrev kan ge lindring.

När forskning blir film

Forskargruppen Embla har genom ett samarbete med en videoproducent gjort en film av sina forskningsresultat.

– Som forskare så är det ju jättekul att göra något som är lite annorlunda, säger Helene Ahl, professor i företagsekonomi vid Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping.



Skolchefer bidrar på flera sätt till forskningen om sig själva

Skolchefsinstitutet vid Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping har under flera år arbetat för att bidra till forskningen om

skolchefer. Forskningen bedrivs tätt ihop med skolcheferna själva, skolcheferna svarar på enkäter, medverkar i djupintervjuer och deltar i workshops. Sedan tar de del av resultaten och diskuterar

dem med forskarna också. Som nyligen på skolchefs-konferensen.



Han forskar om – och för – kommunikation inom samverkansprojekt

Otto Hedenmo studerar kommunikationsprocesser. Som doktorand i forskningsmiljön Hållbar kommunikation ska han följa ett samverkansprojekt under flera år för att se hur kommunikationen påverkar arbetet, vilka former av kommunikation som gör vad och hur de används. Han tar del av inmailkonversationer, följer möten och noterar vad som skrivs i chattar.

– Kommunikationen är väldigt komplex och det gäller att definiera vilka olika roller de här formerna spelar i processen, säger han.

Kommunicera forskning – en hel vetenskap

Det forskas för lite om hur forskning kommuniceras. Forskning om forskningskommunikation är ett ungt fält och det är inte klassat som eget forskningsämne hos SCB och UKÄ. En kartläggning som Vetenskap & Allmänhet har gjort på uppdrag av Vetenskapsrådet visar att det bara är 28 unika svenska forskare som de senaste tio åren har publicerat i de tre tyngsta tidskrifterna på





Photo by Hugo Jehanne on Unsplash

området (*JCOM – Journal of Science Communication, Public Understanding of Science och Science Communication*).

Det kan tyckas paradoxalt med så få svenska studier inom ett område som är avgörande för att alla de medel som läggs på forskning, och alla de upptäckter och kunskapsbidrag som de resulterar i, ska komma samhället till del fullt ut.



En vertikal kanal mellan akademi och samhälle

Vertikals.se är en plattform som ska göra forskning och kunskap från Jönköping University mer synlig för en bredare publik. Målet är att skapa en mötesplats som river barriärerna mellan akademi och samhälle och ger möjlighet till en mer direkt dialog.

De vill demokratisera kunskap genom möten med forskare

"Vi såg ett problem i att pedagogiska forskare saknade plattform att nå ut till en större publik. Vi såg också ett problem i den uppsjö av spännande forskningsartiklar som publiceras varje år men som ingen läser. Vi bestämde oss för att paketera samma forskning på ett mer lättillgängligt sätt, vi kallar det BOOA."



ForskarFredag 2020 online: 27- 28 november

"ForskarFredag skapar mötesplatser och dialog mellan forskare och allmänhet, visar vad vetenskap är, hur forskning går till och hur roligt, spännande och vardagsnära forskning kan vara. Vi vill utmana stereotypa föreställningar om forskare och berätta om hur det egentligen är att jobba som forskare. "





Konferens om undervisning baserad på forskning

Halvdagskonferensen Teori och praktik i samverkan, den 10 november, är en mötesplats för praktiker och forskare. Ambitionen är att tillsammans stanna upp, reflektera och utbyta erfarenheter kring lärande och undervisning baserat på såväl vetenskaplig grund som beprövade erfarenheter.



Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet i folkhögskolan

Andreas Ruschkowski föreslår i en ny rapport satsningar på att stärka lärares och rektorers forskningslitteracitet i folkhögskolan, samt satsningar på praktiktäna folkhögskoleforskning.



Den lokala politikerns bildningsarenor

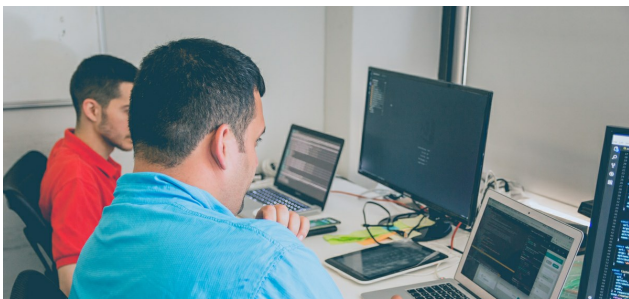
Studiecirklar och annan folkbildningsverksamhet som historiskt pekats ut som viktiga sammanhang för bildning bland svenska politiker tycks alltjämt spela en betydande roll som bildningsarena. Detta gäller dock inte för alla partier. Samtliga partier utom Sverigedemokraterna har ett organiserat samarbete med ett studieförbund.



LUNDS UNIVERSITET

Därför lyssnar politiker sällan på forskare

"Varför lyssnar de inte? Våra resultat visar ju tydligt att lagen behöver ändras!" Mer än en forskare har brottats med hur man gör sig hörd i maktens korridorer. Statsvetaren Åsa Knaggård menar att det är viktigt att förstå det politiska spelet och anpassa sin kommunikation efter det.



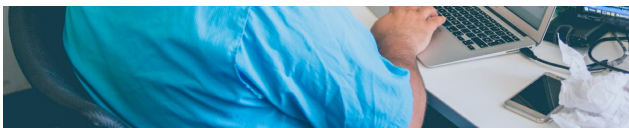


Photo by Alvaro Reyes on Unsplash

Kollegialt lärande

Det viktigaste för UX designers lärande är kollegor, inte bara som en källa till ny kunskap utan också som möjliggörare för livslångt lärande.



Photo by FLASHCOM INDONESIA on Unsplash

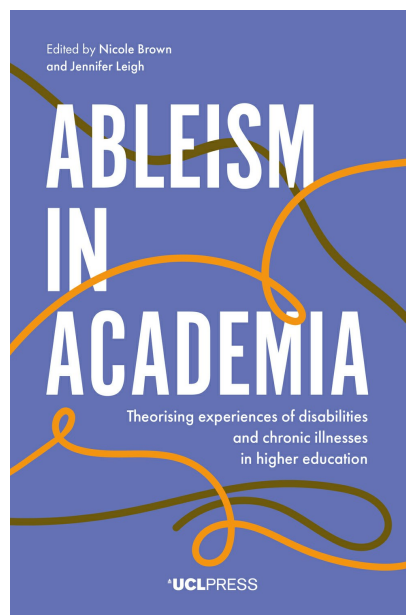
Andraspråksinlärning

Ett utvecklat modersmål, stora skillnader mellan modersmål och svenskan, samt en överdriven användning av modersmål kan försvåra inlärning.

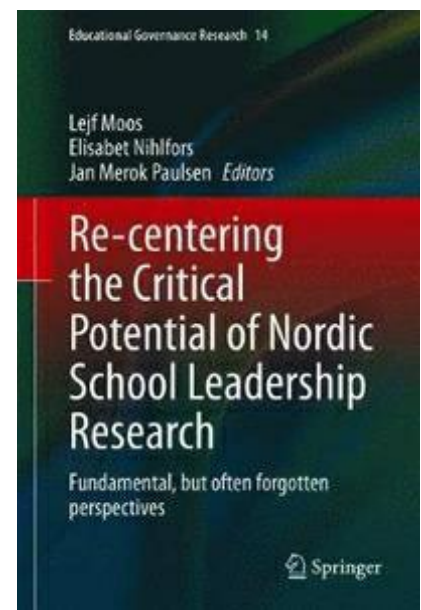
Boktips:



Om vuxenutbildning och vuxnas studier - en grundbok



Ableism in Academia: Theorising experiences of disabilities and chronic illnesses in higher education



Re-centering the Critical Potential of Nordic School Leadership Research



Collearn – collaborate & learn



Varför ska forskare sprida kunskap om den inte används?

Det är mycket tryck från företag och offentlig sektor på att forskare vid våra svenska lärosäten ska sprida kunskap om sin forskning. Detta ses som en viktig del i samverkansuppgiften. Som forskare är kunskapsspridning självklart och viktigt men i praktiken uppstår ofta frustration över att budskapet inte verkar gå fram. Anledningen är att den kunskap som finns inte används för att förändra hur verksamheter arbetar. Därför är det nu dags att ta nästa steg och se hur dessa kunskaper faktiskt kan hitta sin väg in i verksamheters rutiner.

Tips på konferenser:

HEEL 2020: Webbinarium på temat Livslångt lärande i en digital era, 16 november

Mittuniversitetet bjuder in till en inspirerande eftermiddag med tre internationellt välmeriterade experter som keynotes. Dessa kommer att ge kortare introducerande föreläsningar med efterföljande frågestund.

Vuxenutbildning i Samverkan: Från bra till bättre, 23 november

Presentationer kommer att varvas med reflektion och möjligheten att tillsammans arbeta fram alternativa förslag på hur regler, villkor och förutsättningar borde se ut. Efter konferensen samlar ViS alla tankar och synpunkter i ett större förslagsdokument som kommer att skickas till regering och riksdag, samt användas i ViS fortsatta påverkansarbete.

En för alla, alla för en, 1 december, Stockholm

UHR:s årliga konferens för organisationer inom vuxnas lärande. Årets tema är "inkludering och social hållbarhet ur ett internationellt perspektiv".

Ytterligare konferenser finns här.



JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Education and Communication

Telefon: 036 - 10 16 24 | encell@ju.se

