

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

Nämnden för utbildning och
forskarutbildning, NUF

PROTOKOLL

17 maj 2011
13:00 Solon, A-huset

Närvarande ledamöter	Leona Achtenhagen Anita Björklund Lennart Christensson Attila Dioszegi Marit Silén, doktorandrep. Emilie Viktorsson, suppl. studeranderep.
Frånvarande ledamöter	Per Askerlund Anna-Karin Carstensen Thomas Holgersson Jörgen Svedbom
Övriga närvarande	Eva Ronström, handläggare och sekreterare

Underskrifter §§ 41-50:

Anita Björklund
OrdförandeEva Ronström
SekreterareLeona Achtenhagen
Justerare

§ 41 Fastställande av dagordning

Till ärendelistan lades "Anmälan av ny betygsledamot i betygskommittén för Annelie Andersén, HLK" som ny punkt fem (§ 45).

NUF beslutade

att efter ovan nämnda tillägg godkänna ärendelistan.

§ 42 Val av justerare

Till justerare utsågs Leona Achtenhagen.

§ 43 Föregående mötesprotokoll

NUF beslutade

att lägga föregående mötesprotokoll till handlingarna.

Protokollet justeras (signatur):



§ 44 Presidiebeslut angående ny ledamot i betygsnämnden för Susanne Kvarnström, HHJ

Med anledning av att professor Lars Owe Dahlgren lämnat återbud p.g.a. sjukdom att delta i betygsnämnden för Susanne Kvarnström, har HHJ inkommit med en förnyad anhållan om disputation där Lars Owe är ersatt med docent Kerstin Gynnerstedt.

Presidiet beslutade

att bevilja anhållan från HHJ för Susanne Kvarnström i Socialt arbete den 25 maj 2011.

Beslut och underlag för § 44 återfinns i bilaga 1.

§ 45 Anmälan av ny betygsledamot i betygskommittén för Annelie Andersén, HLK

Med anledning av att professor Magnus Söderström har anmält förhinder att delta i betygsnämnden för Annelie Andersén, har HLK inkommit med en förnyad anhållan om disputation där Magnus är ersatt av docent Martin Stigmar.

NUF beslutade

att bevilja anhållan från HLK för Annelie Andersén den 17 juni 2011 i enlighet med bilaga 2.

§ 46 Begäran om avveckling av examensrätt och huvudområde för Internationell Kommunikation vid HLK

Till nämnden har inkommit från HLK en begäran om att avveckla examensrätt på masternivå och huvudområde för Internationell Kommunikation. Programmet har aldrig getts på grund av för få sökande och därför är några övergångsbestämmelser inte nödvändiga.

NUF beslutade

att bifalla begäran om avveckling av huvudområdet Internationell Kommunikation och tillhörande examensrätt på masternivå i enlighet med bilaga 3.

§ 47 Uppdaterad handlingsplan

Ordföranden presenterade en uppdaterad handlingsplan för nämnden i enlighet med bilaga 4.

§ 48 Program för samrådet i forskarutbildningsfrågor den 23 maj

Nämnden diskuterade detaljerna inför det kommande samrådsmötet runt forskarutbildningsfrågor med representanter för de lärosäten som har doktorander inskrivna vid HJ (Högskolan i Halmstad, Högskolan i Borås, Högskolan Väst och Högskolan i Skövde).

§ 49 Information från handläggaren

- Omgång 2 av HSVs utvärderingar startar alla efter sommaren med upptaktsmöten september och oktober, platsbesök mars och april.
- Det finns planer på en extern utvärdering av den första mandatperioden med NUF.
- De svenska enkäterna till doktorander och handledare är färdiga för inmatning hos Skop och de engelska enkäterna är under översättning.
- Förslag på ändringar och upptäckta redaktionella missar i Bestämmelser och riktlinjer har börjat inkomma. Beslut om innehållsmässiga förändringar tas vid mötet den 15 juni.

§ 50 Övriga frågor

Ingen övrig fråga anmälades.



28 april 2011

BILAGA 1 S44
NUF 110517

Presidiebeslut

Till nämnden har inkommit en förnyad anhållan om disputation för Susanne Kvarnström den 25 maj 2011 med anledning av att en av ledamöterna i betygsnämnden insjuknat. Professor Lars Owe Dahlgren kommer att ersättas av docent Kerstin Gynnerstedt, som också anlitas som granskare vid Susanne Kvarnströms slutseminarium. Kravet på könsfördelning är trots detta byte uppfyllt och med utgångspunkt i bifogad handling beslutar därför Nämnden för utbildning och forskarutbildning

att tillmötesgå anhållan om disputation för Susanne Kvarnström den 25 maj 2011.


Anita Björklund, ordförande


Per Askerlund, vice ordförande

För kännedom till: Ledamöter i NUF, Registrator HHJ, Ewa Wigaeus Tornqvist (VD), Bengt Fridlund (föreståndare forskarskolan), Elisabet Cedersund (huvudhandledare)

**ANHÅLLAN OM DISPUTATION**

Anhållan lämnas in från berörd fackhögskola och skall vara Nämnden för utbildning och forskarutbildning till handa så beredning (två veckor innan nästkommande möte) och beslut kan ske minst två månader innan planerad disputation.

DOKTORAND

Namn Susanne Kvarnström		Personnummer (år-månad-dag-xxxx)
E-postadress Susanne.kvarnstrom@hhj.hj.se		Titel Licentiat
Knuten till extern forskarskola/annat lärosäte		
Forskarutbildningsämne Socialt arbete		
Avhandlingstitel Collaboration in Health and Social Care. Service User Participation and Teamwork in Interprofessional Clinical Microsystems		
Huvudhandledare Elisabet Cedersund, professor	Lärosäte Hälsö högskolan, HJ	E-postadress Elisabet.cedersund@hhj.hj.se
Biträdandehandledare Boel Andersson Gäre, professor	Lärosäte Hälsö högskolan, HJ	E-postadress Boel.Andersson-Gare@lj.se
Biträdandehandledare Berith Hedberg, lektor	Lärosäte Hälsö högskolan, HJ	E-postadress Berith.hedberg@hhj.hj.se

TID OCH PLATS FÖR DISPUTATIONEN

Datum 2011-05-25	Tid 13.00
Plats, inklusivelokal Forum Humanum, Hälsö högskolan, Högskolan i Jönköping	

ORDFÖRANDE VID DISPUTATIONEN

Namn Elisabet Cedersund	Titel Professor, ämnesföreträdare
Lärosäte Hälsö högskolan, Högskolan i Jönköping	

OPPONENT

Namn Pirjo Nikander	Titel Docent, professor
Lärosäte University of Jyväskylä, samt University of Tampere, Finland	
Kort presentation (motivering av opponents kompetens för uppdraget): Pirjo Nikander har bedrivit forskning om team och teamarbete inom olika välfärdsinstitutioner. Hon arbetar för närvarande med forskarutbildningen vid Methodology Centre for Human Sciences, University of Jyväskylä, Finland. Hennes kunskaper inom teori och metod i samhällsvetenskaplig forskning täcker olika typer av kvalitativa forskningsansatser med inriktning på bl a diskursanalys och studier av institutionella möten. Från 1 april 2011 tillträder hon som professor vid University of Tampere, Finland. Nikanders omfattande kunskaper om olika typer av forskningsansatser inom social forskning stämmer väl överens med inriktningen på den aktuella avhandlingen.	

☐ Motivering bifogas om förslaget ovan avviker från interna bestämmelser och riktlinjer

LEDAMÖTER I BETYGSNÄMNDEN

Namn Kerstin Gynnerstedt	Titel Docent	☐ Man ☒ Kvinna
Lärosäte Linnéuniversitetet		
Kort presentation (motivering av opponentens kompetens för uppdraget): Kerstin Gynnerstedt är docent i socialt arbete. Hennes forskning har inriktats mot det samhällsvetenskapliga området, främst i skärningspunkten mellan statsvetenskap och socialt arbete med fokus på demokrati, medborgarskapsfrågor, policyfrågor och implementering i ett socialpolitiskt välfärdsperspektiv.		
Namn Stefan Sjöström	Titel Docent	☒ Man ☐ Kvinna
Lärosäte Umeå Universitet		
Kort presentation (motivering av opponentens kompetens för uppdraget): Stefan Sjöström är docent i socialt arbete. Sjöström har speciellt inriktat sig mot etnografisk forskning kombinerat med mikroanalytiska ansatser där kommunikation mellan professionella och patienter/brukare/klienter står i centrum. Forskning inriktas mot psykisk hälsa, mentalvård, samt kommunal vård och omsorg.		
Namn Birgitta Sidenvall	Titel Professor	☐ Man ☒ Kvinna
Lärosäte Hälsö högskolan, Högskolan i Jönköping		
Kort presentation (motivering av opponentens kompetens för uppdraget): Birgitta Sidenvall är professor emerita i omvårdnad. Sidenvall har lång erfarenhet av forskning inom vårdområdet, främst med kvalitativ inriktning. Hennes forskning har bl a fokus på personalens arbete och relation till vårdtagare i det praktiska vårdarbetet, samt ett intresse för etiska frågor.		

☐ Motivering bifogas om förslaget ovan avviker från interna bestämmelser och riktlinjer

JÄVSFÖRHÅLLANDE & KÖNSFÖREDELNING I BETYGSNÄMND

☒ Inga jävsförhållanden föreligger	☐ Tveksamhet föreligger, beskrivs i rutan nedan
☐ Motivering till att föreslagen betygsnämnd avviker från interna riktlinjer och bestämmelser avseende könsfördelning (t.ex. tillfrågade kandidater som avböjt).	

BIFOGADE DOKUMENT

☒ X Av opponenter signerat protokoll från slutseminarium i enlighet med interna riktlinjer och bestämmelser (obligatoriskt)

☒ X Sammanfattning av avhandlingens innehåll

☐ Annat

Härmed intygas att avhandlingen är godkänd för offentlig framläggning.

Jönköping 2011-04-26

Underskrift och namnförtydligande från huvudhandledare (eller biträdande handledare enligt delegation)

Elmer Reed

Elisabet Cedersund, Prof.

Underskrift och namnförtydligande från VD (eller
av VD utsedd enligt delegation)

.....
Iwaad Romijn

Ewa Wigaeus Tornqvist, VD, Prof.

Till Nämnden för utbildning och forskning, NUF

Tyvärr har en av ledamöterna i betygsnämnden för Annelie Andersén fått förhinder. Det gäller professor Magnus Söderström som nu ersätts med docent Martin Stigmar, också från Linnéuniversitetet i Växjö. Disputationen äger rum redan den 17 juni så jag hoppas att detta ärende kan behandlas snabbt. Forskningsnämnden vid HLK har idag behandlat ärendet och godkänt bytet. Något protokoll över detta finns därför inte i nuläget.

Jag bifogar en reviderad version av Anhållan om disputation, intyget från 90-procentsseminariet samt en sammanfattning av avhandlingen. Sedan den skrevs har Annelie bytt rubrik på avhandlingen.

Vänligen



Christina Chaib, HLK

Huvudhandledare

2011-05-11



ANHÅLLAN OM DISPUTATION

Anhållan lämnas in från berörd fackhögskola och skall vara Nämnden för utbildning och forskarutbildning till handa så beredning (två veckor innan nästkommande möte) och beslut kan ske minst två månader innan planerad disputation.

DOKTORAND

Namn Annelie Andersén		Personnummer (år-månad-dag-xxxx)
E-postadress Annelie.andersen@hlk.hj.se		Titel Fil.mag i pedagogik/doktorand
Knuten till extern forskarskola/annat lärosäte Nej		
Forskarutbildningsämne Pedagogik		
Avhandlingstitel Ett särskilt perspektiv på högre studier? Folkhögskoledeltagares sociala representationer om högskola och universitet		
Huvudhandledare Christina Chaib	Lärosäte HLK	E-postadress christina.chaib@hlk.hj.se
Biträdande handledare Mohamed Chaib	Lärosäte HLK	E-postadress Mohamed.chaib@hlk.hj.se
Biträdande handledare	Lärosäte	E-postadress
Biträdande handledare	Lärosäte	E-postadress

TID OCH PLATS FÖR DISPUTATIONEN

Datum 2011-06-17	Tid 13.15 till ca 15.30
Plats, inklusive lokal HLK, sal Hb116	

ORDFÖRANDE VID DISPUTATIONEN

Namn Christina Chaib	Titel Docent i pedagogik
Lärosäte HLK	

OPPONENT

Namn Ann-Marie Laginder	Titel Docent I pedagogik
Lärosäte Linköpings universitet	
Kort presentation (motivering av opponentens kompetens för uppdraget): Ann-Marie Laginder är främst verksam som forskare inom kunskapsfältet folkbildning. Laginder är numera och sedan några år tillbaka ansvarig för forskarnätverket Mimer.	

☐ Motivering bifogas om förslaget ovan avviker från interna bestämmelser och riktlinjer

LEDAMÖTER I BETYGSNÄMNDEN

Namn Annica Löfdahl	Titel Professor i pedagogiskt arbete	☐ Man ☒ Kvinna
Lärosäte Löfdahl föreläser forskning inom teorin om sociala representationer Kort presentation (motivering av opponentens kompetens för uppdraget):		
Namn Martin Stigmar	Titel Docent pedagogik	☒ Man ☐ Kvinna
Lärosäte Linnéuniversitetet i Växjö Kort presentation (motivering av opponentens kompetens för uppdraget): Stigmar kan betraktas som allmänpedagog och har bred kompetens inom utbildningsområdet i allmänhet, och särskild kompetens inom IKT-användning i utbildning.		
Namn Elsie Anderberg	Titel Professor i pedagogik	☐ Man ☒ Kvinna
Lärosäte HLK Kort presentation (motivering av opponentens kompetens för uppdraget): Anderbergs forskningsinriktning handlar bland annat om kunskapstilläggande		

☐ Motivering bifogas om förslaget ovan avviker från interna bestämmelser och riktlinjer

JÄVSFÖRHÅLLANDE & KÖNSFÖREDELNING I BETYGSNÄMND

☒ Inga jävsförhållanden föreligger nej	☐ Tveksamhet föreligger, beskrivs i rutan nedan
☐ Motivering till att föreslagen betygsnämnd avviker från interna riktlinjer och bestämmelser avseende könsfördelning (t.ex. tillfrågade kandidater som avböjt).	

BIFOGADE DOKUMENT

☒ Av opponenten signerat protokoll från slutseminarium i enlighet med interna riktlinjer och bestämmelser (obligatoriskt)

☐ Sammanfattning av avhandlingens innehåll

☐ Annat

Härmed intygas att avhandlingen är godkänd för offentlig framläggning.

Jönköping 2011-05-11

Underskrift och namnförtydligande från huvudhandledare (eller biträdande handledare enligt delegation)

Christina Chaib

Underskrift och namnförtydligande från VD (eller
av VD utsedd enligt delegation)

Elsie Anderberg

Till
Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping

Utlåtande om Annelie Anderséns avhandlingsarbete: "Främmande-skrämmande-spännande"

Undertecknad har haft uppdrag att granska och bedöma rubricerade avhandlingsmanus vid ett seminarium den 1 oktober 2010.

Efter genomläsning av texten var min bedömning att

- arbetet motsvarade ungefär 90% av en färdig avhandling
- arbetet innehöll alla de delar som bör ingå i en färdig avhandling
- vissa delar behövde ses över, förtydligas och utvecklas, främst handlade det om att tydliggöra arbetets fokus, att textmässigt knyta samman de olika delarna för att arbetet skulle bli mer konsistent, att förtydliga vissa steg i arbetet vad gäller metod och analys, samt att utveckla avsnitten som beskriver och diskuterar resultat och slutsatser.

De förslag till förtydliganden och ändringar som jag lyfte fram och som diskuterades under seminariet är av sådan karaktär att de kan genomföras under den tid som återstår av utbildningen. Jag bedömer alltså att disputation kan genomföras under våren 2011.

Karlstad den 20 januari 2011


Solveig Hägglund
Professor i pedagogik
Karlstads universitet
Te 1054 700 1329

Jönköping 1 mars 2011
Christina Chaib
Huvudhandledare
Christina Chaib

Sammanfattning av avhandlingsmanus Annelie Andersén

Titel: Ännu ej fastställd. (arbetstitel: Främmande – Skrämmande – Spännande. Folkhögskoledeltagares sociala representationer om högskola och universitet).

Syfte: Tidigt i texten anges att målet med avhandlingen är att undersöka vilka bilder folkhögskoledeltagare vid högskolans allmänna, högskoleförberedande, kurser har av högskola och universitet och att studera där, samt varifrån dessa bilder kommer och hur de har utvecklats. Efter teorival preciseras syftet till att undersöka folkhögskoledeltagares sociala representationer om högskola och universitet och om att studera där, varifrån dessa representationer kommer och hur de har utvecklats, samt om och i så fall hur dessa sociala representationer har påverkats av andra sociala representationer, exempelvis de om folkhögskolans särart.

Målgrupp: Universitets och folkhögskolelärare. Även politiker/beslutsfattare. Studievägledare.

Min förhoppning är att genom att medvetandegöra folkhögskoledeltagarnas bilder av högskola och universitet samt diskutera hur dessa bilder kan tänkas ha vuxit fram kunna bidra till folkhögskolornas arbete med att förbereda deltagarna för studier på högskola och universitet. Genom att göra dem som arbetar inom folkhögskolan medvetna om folkhögskoledeltagarnas bilder av högskola och universitet och varifrån dessa bilder kommer skapas också möjlighet för dem att reflektera över vilka bilder de förmedlar till sina deltagare. Min tanke är också att resultaten skall vara behjälpliga för högskolan i mötet med nya studenter, både från dessa så kallade nya grupper och mer traditionella studerandegrupper. För oss som arbetar inom högskolan är det ibland lätt att glömma att alla inte har samma erfarenhet av högskolan som vi själva har.

Metod: Dokumentstudier, intervjuer, fria associationer.

Teori: Teorin om sociala representationer. Moscovici, Jovchelovitch, Duveen mf.

Preliminära resultat: Av associationerna framkommer tre representationer som folkhögskoledeltagarna har om högskola (och universitet); högskolan som mål, högskolan som ett (sista) steg i en utbildningstrappa och högskolan som något som inte är folkhögskola. Detta i relation till folkhögskolan som representeras som ett alternativ till annan utbildning, eller som en andra chans till att exempelvis få behörighet att kunna söka till högskolan. Ursprunget till representationerna går att spåra till en klyfta som verkar ha funnits inom folkhögskolan sedan dess start, klyftan mellan de folkhögskoleföreträdare som vill hålla fast vid den ursprungliga folkhögskoletanken, att medborgarbildna folket, och de företrädare som anser att folkhögskolan bör anpassa sig till det omgivande samhället och att utbildning för vidare studier också kan vara folkhögskolemässigt. De flesta folkhögskolor har intagit en medelväg mellan dessa båda ytligheter även om de förhåller sig olika långt åt ena eller andra hållet. I avhandlingens resultatdel diskuteras också hur de funna representationerna kommuniceras och reproduceras, vilka behov de fyller och vilka konsekvenser de får för folkhögskoledeltagarna, folkhögskolorna och högskolan samt arbetet med den breddade rekryteringen.



Till NUF

Jönköping 11-05-09

Avveckling av examensrättigheter Internationell Kommunikation

Utbildningsledare för masterprogrammen, Ebba Sundin, har föreslagit att rätten att utfärda examen på avancerad nivå i Internationell Kommunikation vid Högskolan i Jönköping bör upphöra med omedelbar verkan. Programmet utannonserades 2007-2009 men har inte fått tillräckligt med sökande och har därför aldrig påbörjats.

Vi ber därför NUF besluta om avveckling av examensrättighet inom huvudområdet Internationell Kommunikation.

Stefan Engberg
Utbildningschef HLK

Handlingsplan för NUF 2011

Våren 2011

- Handlingsplan 2011
- Uppdatering av inledande text till NUF:s självvärderingsmodell grundläggande- och avancerad nivå enligt HSV:s nya kvalitetsutvärderingssystem, jan
- Fortsatt uppdatering av allmänna studieplaner för forskarutbildningen, feb.
- Förfrågan till fackhögskolorna om ”riktlinjer¹” för kompetensnivå när det gäller handledare och examinatorer, samtliga nivåer av utbildning, feb.
- Självvärderingsmaterial för GA delges företrädare för utbildningar (HSV:s omgång 2) gällande arbetsterapeutexamen, biomedicinsk analytikerexamen, juristexamen (affärsjuridik?), ortopedingenjörexamen, feb.
- Testversion av enkät till handledare och doktorander i högskolans forskarutbildningar, feb.
- Presidiet och handläggaren deltar i HSV:s kvalitetskonferens i Malmö, mars
- Samrådsmöte med avtalshögskolor i maj
- Utskick av handledar- och doktorandenkäter, maj-juni
- Uppdatering av Bestämmelser och riktlinjer, fastställs juni.

Hösten 2011

- Utvärdering av handledar- och doktorandenkät
- Undersöka rektors och fackhögskolornas intresse för konferens med fokus på kvalitetssäkring av utbildning på samtliga nivåer
- Självvärderingar GA av engelska och G litteraturvetenskap (HSV:s omgång 3)
- Självvärderingar G av fysik, högskoleingenjörsexamen, G kemi, GAF statistik (HSV:s omgång 4)
- Kvalitetskonferens?

¹ Utöver Kap. 2:17 och Kap. 6:2 i dokumentet ”Bestämmelser och riktlinjer för utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå”:
http://hj.se/download/18.4897947212e4318f31d80008802/bestammelser_utbildning_100901_rattad.pdf