

Betygskriterier VFU II fritidshem

Studenten ska kunna:

VG	<p><i>uppfylla samtliga kriterier för G samt:</i></p> <p>kommunicera med säkerhet samt på ett väl avvägt sätt anpassa kommunikationen utifrån elevgrupp och situation,</p> <p>omsätta erfarenheter av egen undervisning i planering och genomförande av efterföljande lektioner på ett medvetet sätt,</p> <p>reflektera över konsekvenser av sitt ledarskap och sin professionsutövning på ett problematiserande och övertygande sätt.</p>
G	<p>kommunicera med elever, vårdnadshavare och kollegor både i grupp och enskilt, genom att lyssna på ett lyhört sätt, tala och skriva med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk,</p> <p>i olika situationer bemöta elever på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund enligt relevanta nationella styrdokument, samt beskriva egna värderingar och attityder och relatera dessa till skolans värdegrund,</p> <p>självständigt formulera, motivera, genomföra och utvärdera planeringar och undervisningsmoment utifrån elevgrupp, relevanta nationella styrdokument och kunskaper om bedömning,</p> <p>självständigt men även med lyhördhet från handledning anpassa och motivera ämnesinnehåll och ämnesdidaktiska val utifrån elevgrupp,</p> <p>leda undervisning utifrån adekvata ämneskunskaper och didaktiska kunskaper samt utvärdera styrkor och utvecklingsområden i det egna ledarskapet,</p> <p>under handledning observera, dokumentera och analysera elevers lärande utifrån relevanta nationella styrdokument,</p> <p>under handledning anpassa sin undervisning till elevers olika förutsättningar och stimulera till lärande och utveckling,</p> <p>under handledning och utifrån ämnes- och didaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten,</p> <p>utifrån gjorda erfarenheter bedöma och ge exempel på egna styrkor och utvecklingsområden inför nästa VFU-kurs.</p>
U	<p>Studenten brister helt eller delvis i något av kriterierna för G.</p>