

TONÅRSUTVECKLING

- EN STUDIE SOM FÖLJER UNGDOMAR GENOM TONÅREN



LORDIA

Longitudinal Research on Development In Adolescence



GÖTEBORGS
UNIVERSITET



HÄLSOHÖGSKOLAN
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

FORMAS **Development** samarbete
TONÅRSUTVECKLING
återkoppling **LoRDIA** FORSKNING ungdomar
psykisk hälsa VR dialog start hösten 2013
Gnosjö **HÄLSOHÖGSKOLAN I JÖNKÖPING**
Härryda långtidsstudie **Longitudinal**
Research Värnamo **GÖTEBORGS** FORTE VINNOVA
2000 elever **UNIVERSITET** Vårgårda
skola **Adolescence**
fysisk hälsa

Tonårsutveckling

-en studie som följer ungdomar genom tonåren

Studien ingår i forskningsprojektet LoRDIA (Longitudinal Research on Development In Adolescence) och syftar till att under en längre tid studera ungdomars utveckling till vuxna. Studien kommer att genomföras i fyra kommuner i Jönköpings län och i Västra Götalandsregionen med start hösten 2013.

Forskningsprojektet LoRDIA genomförs i samarbete mellan Hälsohögskolan i Jönköping och Göteborgs universitet och spänner över ämnena socialt arbete, psykologi och handikappvetenskap.

Gott samarbete, dialog och återkoppling

Studiens genomförande förutsätter ett nära och gott samarbete mellan forskarna och skolorna. Det krävs därför att det sker en fortlöpande dialog mellan forskare, skollledning och lärare för att datainsamlingen ska kunna genomföras smidigt och anpassas till respektive skolas lokala situation. Ambitionen är att fortlöpande återkoppla studiens resultat till de medverkande kommunerna och till de enskilda skolorna.

Om studien

I studien följs ungdomar i fyra kommuner i Jönköpings och Västra Götalands län från 12-13 års ålder och senare upp till myndighetsåldern (gymnasiets årskurs två). De medverkande kommunerna är Gnosjö, Härryda, Vårgårda och Värnamo. Avsikten är att följa samtliga elever boende i kommunerna och som börjar i årskurs sex och sju höstterminen 2013. Detta innebär att cirka 2000 elever kommer att bjudas in att delta i studien.



Forskningsfrågor man vill besvara

- Hur förändras ungdomars fysiska och psykiska hälsa över tid?
- Hur hänger skolbeteende och trivsel i skolan samman med ohälsa och med alkohol- och narkotikanvändning?
- Vilken betydelse har personligheten och det sociala nätverkets betydelse för skolbeteende, hälsa/ohälsa samt alkohol- och droganvändning?
- Familjefaktorer kontra kamratfaktorer?

Dessa är några av många viktiga frågor som besvaras genom studien. Liknande frågor har studerats tidigare, men oftast har datainsamlingen skett vid ett enda tillfälle (vanligen i vuxen ålder) och där utvecklingsprocesser bedömts tillbakablickande. Genom att istället studera och följa processen medan den pågår, samt genom upprepade datainsamlingar, ges unika möjligheter att följa naturliga och komplicerade utvecklings- och livsförlopp.

Ansatsen kräver betydande arbetsinsatser, men beräknas också ge stora forskningsvinster bland annat genom ökad förståelse av komplexa orsakssamband. Projektet planeras för att framtida studier skall kunna ta vid och följa individerna även genom vuxenlivet.

Genomförande och datainsamling

Elevenkät

Datainsamlingen, som kommer att genomföras i respektive skola av forskningspersonal, görs vid fyra tillfällen:

Årskurs 6 följs upp i årskurs 7 och 8 och därefter i gymnasiets årskurs 2.

Årskurs 7 följs upp i årskurs 8 och 9 och därefter i gymnasiets årskurs 2.



För de elever som flyttar från kommunen kommer datainsamlingen att ske via post och telefon. Även elever som tillkommer under undersökningsperioden kommer att inbjudas att delta i studien.

Föräldraenkät

Elevernas föräldrar kommer att ombes besvara en postenkät i anslutning till den första elevenkäten (årskurs sex till sju).

Lärarskattning

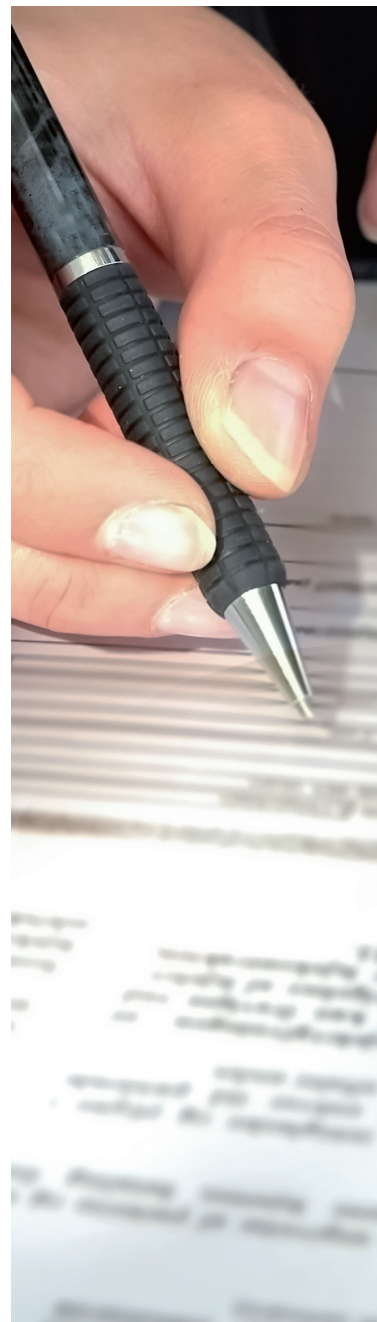
Elevernas lärare (det vill säga den lärare som har störst kännedom om eleven) ombes göra skattningar av den enskilde elevens skolbeteende utifrån ett kortare formulär som tagits fram av forskarna (beräknas ta 10-15 minuter per elev). Skattningen kommer att genomföras samma år som eleverna följs, totalt vid fyra tillfällen, tre i grundskolan och ett i gymnasiet.

Registeruppgifter

Från skolans register hämtas uppgifter om skolprestationer, det vill säga betyg och närvaro.

Elevintervju

I gymnasiets årskurs två görs en individuell intervju med varje elev av forskningspersonal. Syftet med denna intervju är att mer noggrant kartlägga ungdomarnas psykiska hälsa samt alkohol- och narkotikanvändning.



Forskningsetik

Eftersom studien berör känsliga personuppgifter kommer den att genomföras i enlighet med Etikprövningslagen samt Vetenskapsrådets rekommendationer för samhällsvetenskaplig forskning. Studien har även genomgått prövning i den regionala etikprövningsnämnden i Göteborg.

Den etiska grunden för projektet innebär bland annat:

- Medverkande informeras om studiens syfte och villkor för deltagande.
- Deltagandet i studien är frivilligt och alla har rätt att när som helst avbryta sin medverkan eller avstå från att besvara vissa frågor.
- För elever under 15 år krävs att vårdnadshavare ej motsätter sig deltagande. Förfrågan om samtycke och information (översatt till 25 språk) sker via post.
- Konfidentialitet i hantering av data, det vill säga att inga obehöriga har rätt att ta del av uppgifter som lämnas. Varken elever, föräldrar eller lärare får ta del av varandras svar.
- Uppgifter som kan kännas svåra att besvara kommer insamlas först när de bedöms vara åldersadekvata, så att eleven förstår vad det är hon eller han svarar på.
- I den skriftliga avrapportering kommer informationen att återges på ett sådant sätt att inga enskilda individer ska kunna identifieras.

För mer information om studien, kontakta:

Projektkoordinator Thorbjörn Ahlgren: thorbjorn.ahlgren@hhj.hj.se

Projektledare Arne Gerdner: arne.gerdner@hhj.hj.se

Forskningsfinansiärer

Forskningsrådet för Hälsa, Arbetsliv och Välfärd (FORTE)

Vetenskapsrådet (VR)

Forskningsrådet för miljö, areella näringar och samhällsbyggande (FORMAS)

Sveriges innovationsmyndighet (VINNOVA)

LORDIA

Longitudinal Research on Development In Adolescence