



En praktknära process om rymden

Språkutvecklande förhållningsätt
med de yngsta barnens
nyfikenhet i fokus!



En praktknära process om rymden

Språkutvecklande förhållningsätt
med de yngsta barnens
nyfikenhet i fokus!



En praktknära process om rymden

Språkutvecklande förhållningsätt
med de yngsta barnens
nyfikenhet i fokus!



En praktknära process om rymden

Språkutvecklande förhållningsätt
med de yngsta barnens
nyfikenhet i fokus!

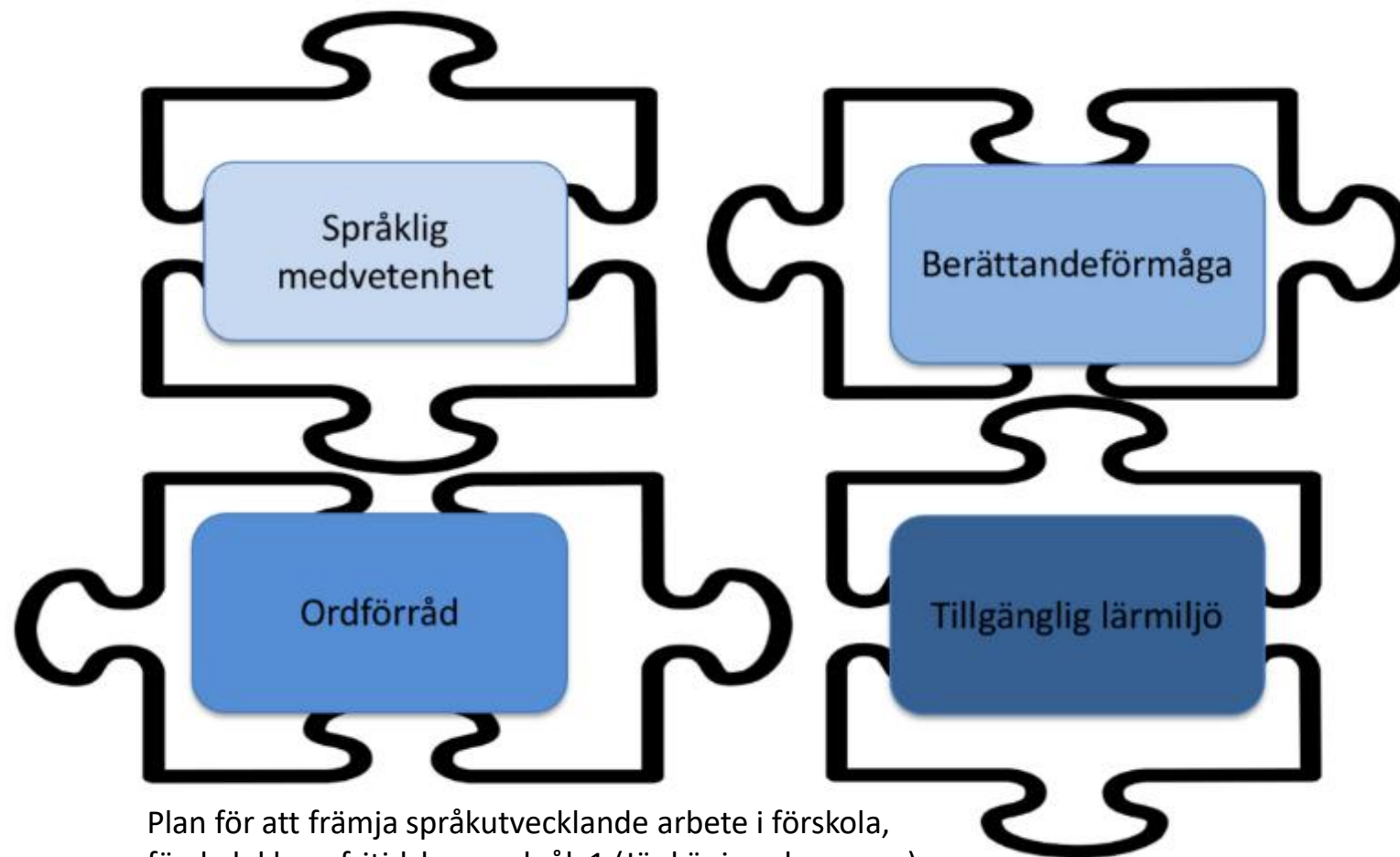


En praktknära process om rymden

Språkutvecklande förhållningsätt
med de yngsta barnens
nyfikenhet i fokus!

Bankeryds FO

läsår 22/23



Plan för att främja språkutvecklande arbete i förskola,
förskoleklass, fritidshem och åk 1 (Jönköpings kommun)

Gemensamt tema för hela förskolan - **Det var en gång...**

Dialogläsning - ett verktyg för att stimulera barns språkutveckling.
*Högläsning och berättande kan ge stöd för barns språkutveckling,
för social samvaro och för gemensamma upplevelser*
(S. Pihlgren, A. 2019/2023)

Sommarminne - Ta med dig ett minne till förskolan.
"Minnet kan vara ett foto, ett föremål, en teckning, en ljudfil.
Vi börjar terminen med att fånga upp varje barns sommarminne
utifrån vårt tema, Det var en gång..."

Det vi gör tillsammans idag klarar jag själv imorgon!
(Vygotiskij, L. 1999)

Sommarminne

- Denna lyssnar jag
och pappa på ofta.
Jag gillar den!



10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0
Jag är en astronaut
Jag är en astronaut
Mamma och pappa sover hårt
och jag är en astronaut
Här i min rymdraket
Här i min rymdraket
Ut genom rymden flyger jag
Nu lämnar jag min planet!

En förundran

- Titta ett streck!
- E de?



Kroka arm med närmiljön

- Kan vi låna en bok om det långa
strecket. Om den där raketten?



Det var en gång... en resa till rymden

Dialogläsning är att göra barnen delaktiga i läsningen



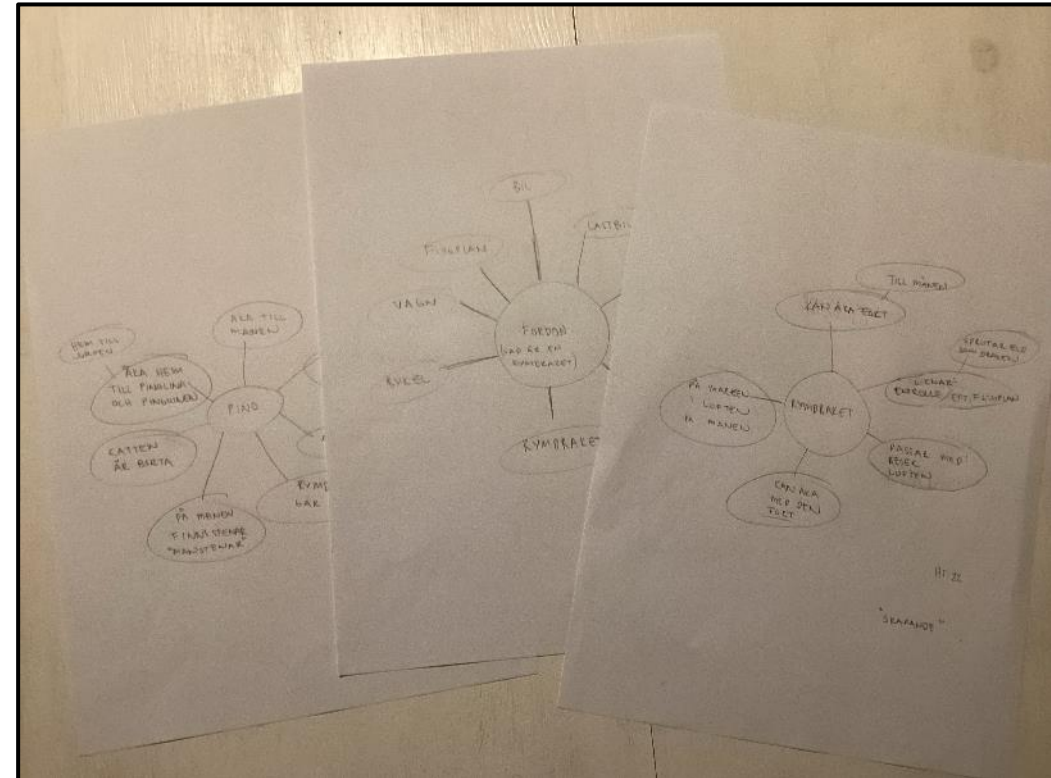
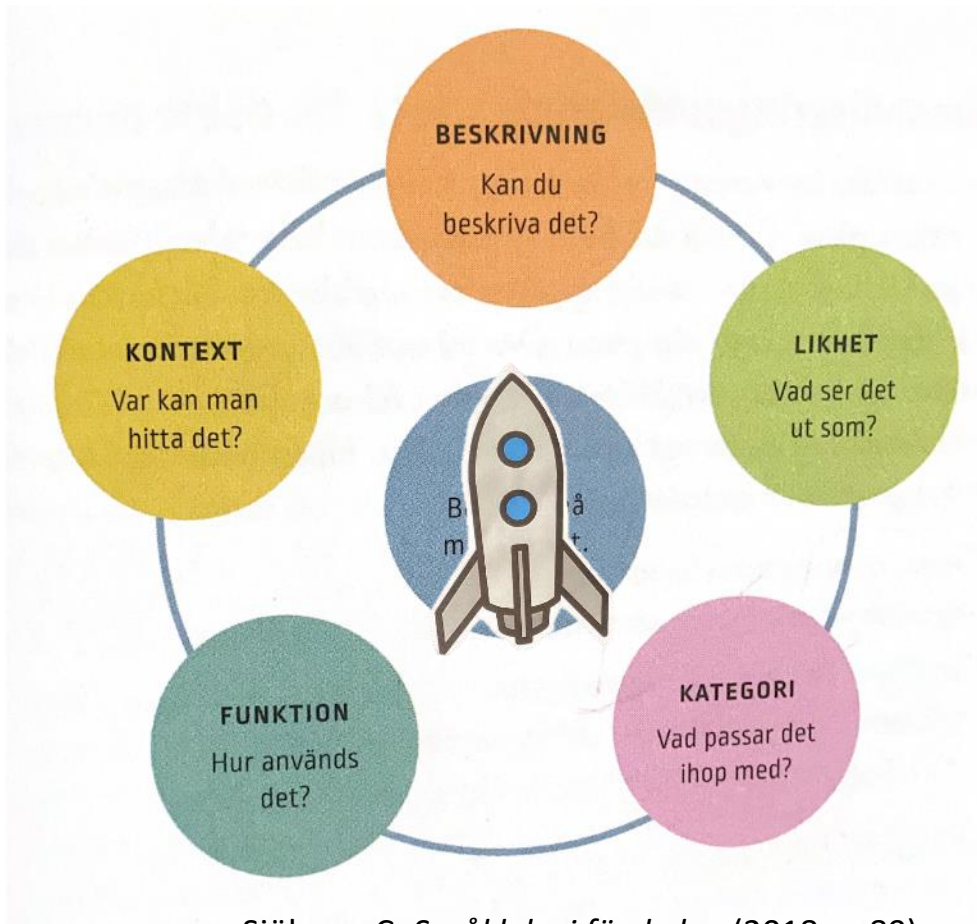
Bygga upp en gemensam förväntan och fånga upp det som sker i mellanrummen.

Vad fastnar vi för – **fokusord**

- Astronaut
- Rymdraket
- Startklar
- Fort
- Måne
- Rymden
- Jorden

Ökat ordförråd berikar språket

Stötta, stimulera och stärka barnen i ett lustfyllt lärande. Tratta ner och titta nära.



Sjöberg, C. *Språkleka i förskolan* (2018, s. 89)

Skapa förbindelser utifrån barnens nyfikenhet



Nyfiket undra
tillsammans

Språkbada med barnen på en bildpromenad

Barn behöver delta i ömsesidig kommunikation, omväxlande lyssna och själva uttrycka sig. Alla uttrycker sig inte bara med ord utan även med ljud, gester, blickar och pekningar. **Det är inte fult att peka!**

Det är inte fult att peka!





Sagan bearbetas i leken

Miljön och materialet bjuder upp till dans.

Lek och språk utvecklas tillsammans i en ständig växelverkan där det ena ger näring åt det andra
(Eriksson, M. 2023)



Raketen åker fort genom
rymden, mot månen!



Wroooooooooom!



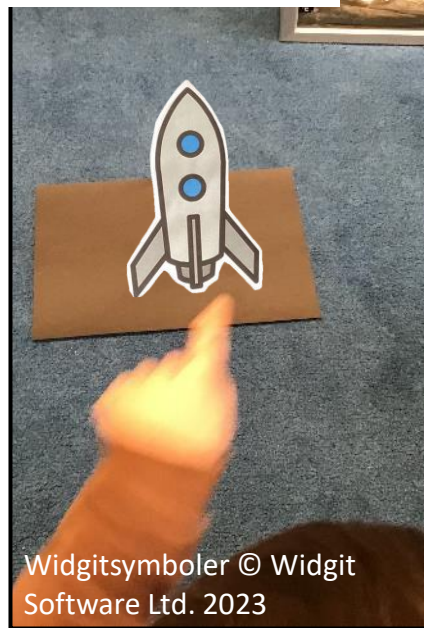
Samtalsbilder som inspiration

Undersöka, upptäcka och utforska

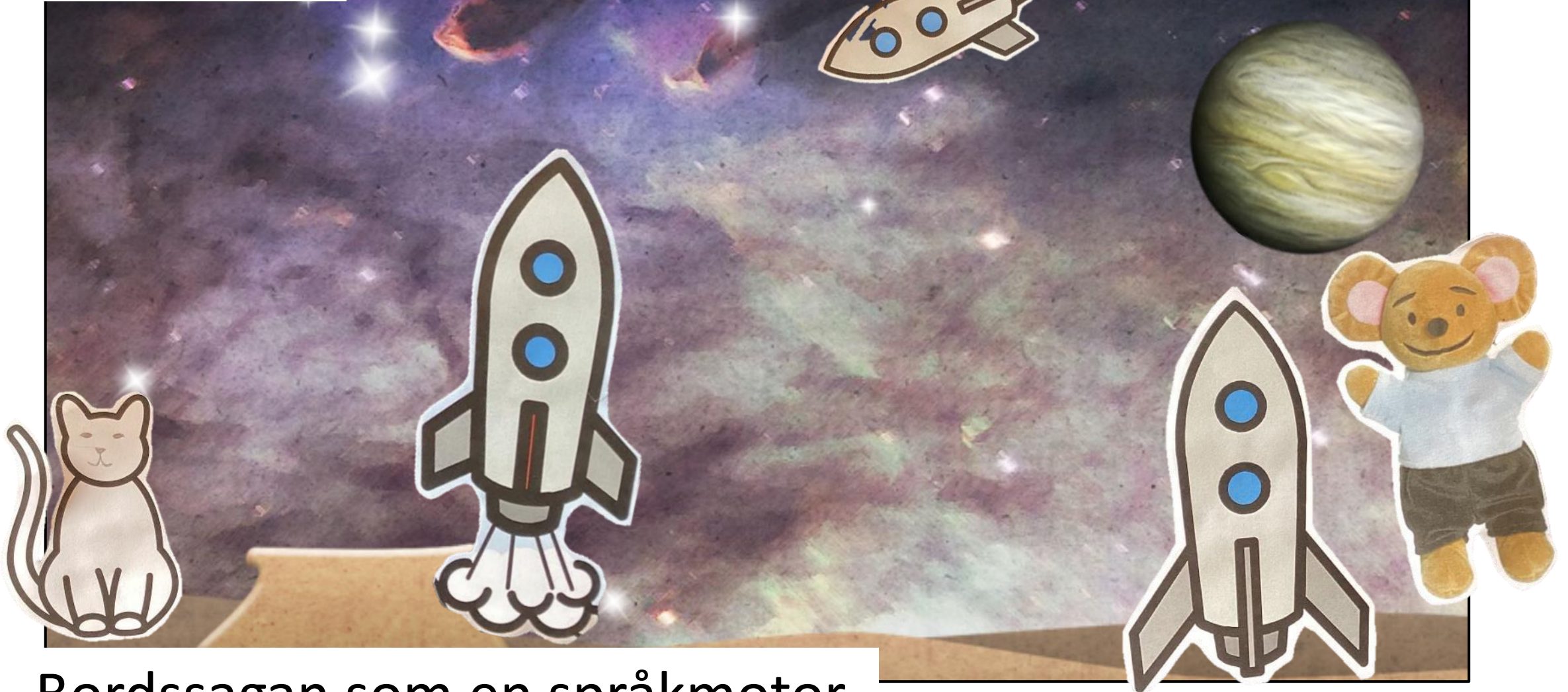
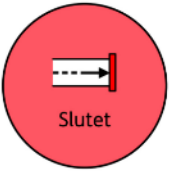
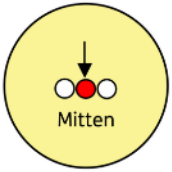
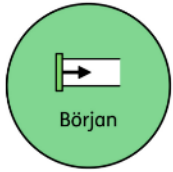




Meningsfulla sammanhang för språkutveckling



Widgitsymboler © Widgit
Software Ltd. 2023



Bordssagan som en språkmotor

(Larsson Samoladas, E, Bäversten, M. 2021, s. 96)

Widgitsymboler © Widgit Software Ltd. 2023

Puppet Pals 2

Får jag läsa för dig?



Det var en gång tre barn som skulle åka till månen. Ivar ville åka traktor-raket, Anna ville åka brandbils-raket, Elis ville åka buss-raket. Fort ville de åka.

Låt dig inspireras av ett
språkutvecklande temaarbete
med barnen på
Björkängens förskola.

Det var en gång...

