



## KURSPLAN

# Verksamhetsförlagd utbildning II för ämneslärare 7-9, 7,5 högskolepoäng

*School Located Studies II for Secondary School Subject Teachers 7-9, 7.5 credits*

---

|                        |                            |                           |                               |
|------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>        | L27N12                     | <b>Utbildningsnivå:</b>   | Grundnivå                     |
| <b>Fastställd av:</b>  | Utbildningschef 2021-10-20 | <b>Utbildningsområde:</b> | Verksamhetsförlagd utbildning |
| <b>Gäller fr.o.m.:</b> | Våren 2022                 | <b>Ämnesgrupp:</b>        | UV2                           |
| <b>Version:</b>        | 1                          | <b>Fördjupning:</b>       | G2F                           |

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- visa sådan bredd och djup i aktuellt ämne/ämnen som krävs för att leda undervisningsmoment i begränsad omfattning
- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper i aktuellt ämne/ämnen som krävs för att leda undervisningsmoment i begränsad omfattning
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för att leda undervisningsmoment i begränsad omfattning

#### Färdighet och förmåga

- planera, genomföra och utvärdera undervisningsmoment i aktuellt ämne/ämnen, såväl självständigt som tillsammans med andra, utifrån mål och riktlinjer i styrdokument
- kommunicera och förankra skolans värdegrund
- tillämpa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande så som yrket kräver
- stimulera varje elevs lärande och utveckling
- använda digitala verktyg som stöd i den pedagogiska verksamheten
- observera, dokumentera och analysera elevers lärande i aktuellt skolämne utifrån mål och riktlinjer i styrdokument

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- tillämpa ett professionellt förhållningssätt gentemot elever, kollegor och vårdnadshavare
- kritiskt granska och reflektera över den egna undervisningen

### Innehåll

Kursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och mål. VFU:n ska genomföras inom de verksamhets- och ämnesområden som utbildningen avser.

## Undervisningsformer

Se innehåll.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt godkänt resultat på ämnesstudier omfattande minst 75 hp. Dessutom krävs godkänt resultat på Förskola, skola och läraryrke på vetenskaplig grund (UVK), 10,5 hp, Verksamhetsförlagd utbildning I, 4,5 hp, Lärande och utveckling för ämneslärare (UVK), 7,5 hp samt Vetenskapliga perspektiv och metoder (UVK), 7,5 hp eller motsvarande.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Lärandemålen utgör grund för examination.

Examination sker genom skriftlig bedömning av handledare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd VFU-lärare från högskolan samt VFU-uppgift/er. Lärandemålen konkretiseras i en handledningsmatris som examinerande VFU-lärare från högskolan får som underlag från handledaren på VFU-platsen. Slutlig bedömning görs av den examinerande VFU-läraren från högskolan.

VFU:n är obligatorisk, vilket innebär att all frånvaro tas igen. Frånvaro och igentagning rapporteras i det underlag för bedömning som handledare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. Frånsteg från kravet om obligatorisk närvaro kan göras om synnerliga skäl föreligger.

I denna kurs är antalet kurstillfällen och antalet examinationstillfällen begränsade. Student kan registreras på samma VFU-nivå vid maximalt tre kurstillfällen. Till varje sådant kurstillfälle ingår ett examinationstillfälle. Om student inte godkänns vid den examination som hör till det första kurstillfallet har student rätt att delta i maximalt två ytterligare kurstillfällen med åtföljande examination. Tidigare genomförda, eller påbörjade men avbrutna, examinationstillfällen på motsvarande VFU-nivå räknas som förbrukade i ny kurs.

Vid ett underkännande har student rätt att handledas av annan handledare än vid tidigare tillfällen. En påbörjad VFU-period, och således ett erbjudet examinationstillfälle, som avbryts räknas som ett förbrukat tillfälle.

Om en VFU-kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds upp till två tillfällen till omexamination efter individuell studieplanering.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment | Omfattning | Betyg |
|--------------------|------------|-------|
|--------------------|------------|-------|

|     |        |        |
|-----|--------|--------|
| VFU | 7,5 hp | U/G/VG |
|-----|--------|--------|

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

### Övrigt

Kursen är den andra av totalt fyra VFU-kurser.

Jönköping University får avbryta en students medverkan under pågående kurs i de undantagsfall som en student i VFU visat grov oskicklighet. Detsamma gäller om grov oskicklighet visats under moment i utbildningen som förbereder för VFU.

### Kurslitteratur

Skolverket (2011, rev 2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, LGR11*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2011, rev 2018). *Läroplan för gymnasieskolan, LGY11*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2018). *Allmänna råd med kommentarer om betyg och betygssättning*. Stockholm: Skolverket.

Aktuella kommentarmaterial till kurs- och ämnesplaner från Skolverket.

### Referenslitteratur

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (Red.). (2017). *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur och Kultur. Valda delar.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

### Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

### Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet finns på lärplattformen.