Goda exempel för skolnärvaro

Tänkt målgrupp: Högstadiet och gymnasiet

Form: workshop

Nyckelord: Skolnärvaro, samverkansprojekt, goda exempel, workshop, gymnasiet

Organisation: Jönköpings kommun, Högskolan för lärande och kommunikation och Göteborgs Universitet

Namn på presentatörer: Maria Bäcke maria.backe@ju.se, Elisabet Sandblom, Erika Chedid Almerheim, Lilly Augustine och Sylvi Vigmo

Inledning

Ökad skolnärvaro är prioriterat i många kommuner, så även i Jönköping. Sedan januari 2025 har samverkansprojektet ”Goda exempel för skolnärvaro” med personal vid Utbildningsförvaltningen, Bäckadalsgymnasiet, Erik Dahlbergsgymnasiet och Per Brahegymnasiet i Jönköpings kommun, samt lärarutbildare och forskare vid Högskolan för lärande och kommunikation och Göteborgs Universitet arbetat för att synliggöra komplexiteten kring problematisk skolfrånvaro och kartlägga det arbete som pågår för att öka skolnärvaro samt bidra till att bygga upp ett systematiskt och hållbart arbete på området.

Projektet avslutas i december och här ger vi en initial genomgång av resultaten. Därefter följer en workshop där deltagarna får möjlighet att pröva ett arbetssätt, diskussion utifrån scenarier (Ross, 2023), som framgångsrikt har använts i projektet med lärare och lärarstudenter. Workshopen ger ett smakprov på hur vi har arbetat för att öka förståelsen för de vardagliga utmaningar skolan möter. Tillsammans får deltagarna välja ut insatser med särskilt fokus på relationsskapande arbete för att främja ökad skolnärvaro.

Följande frågor är centrala för projektet:

- Hur arbetar man idag för att öka skolnärvaron för olika grupper och hur kan man arbeta framåt?
- Hur skapar vi en mötesplats för att prata om och dela goda exempel för att öka skolnärvaro?
- Hur kan resultaten av samverkan i projektet förvaltas för att stärka lärarutbildningen på området?

- Hur kan ett gemensamt teoretiskt och metodologiskt ramverk se ut som kan belysa mekanismerna runt problematisk skolfrånvaro och samtidigt bidra till att skapa systematiska möjligheter att öka skolnärvaro?

Teori

Projektet "Goda exempel för skolnärvaro" bygger på teorier från utbildningsvetenskap, hälsovetenskap och humaniora. Det betonar vikten av att förstå och förbättra skolmiljön för att öka elevers närvaro och aktiva engagemang och så främja elevers välbefinnande och lärande. Relationsbyggande mellan skolpersonal och elever antas vara centralt. För att belysa interna faktorer som självkänsla och kompetens samt externa faktorer som miljö används ramverket Family of Participation Related Constructs (King, Granlund & Imms, 2020). För att förstå skolans sociala praktik och dess samband med andra samhällsfält används praktikteori (Kemmis, 2012).

Tillvägagångssätt

- insamling och analys av statistik och dokument: befintlig statistik från kommun och skolor (till exempel frånvaro, betyg, folkhälsoundersökning), samt policydokument och resultat från olika enkäter

- enkätundersökningar riktade till skolpersonal och elever för att fånga deras erfarenheter, uppfattningar och relationer kring skolnärvaro

- workshoppar med skolpersonal, lärarutbildare och forskare för dialog, reflektion och erfarenhetsutbyte utifrån insamlade data.

Resultat eller preliminära resultat

Presenteras under konferensen.

Referenser

Kemmis, S. (2012). Researching educational praxis: spectator and participant perspectives. *British Educational Research Journal*, 38(6), 885–905. https://doi.org/10.1080/01411926.2011.588316

King, G., Granlund, M., & Imms, C. (2020). *Measuring participation as a means: Participation as a transactional system and a process*. In C. Imms & D. Green (Eds.). Participation (pp. 143-160). Mac Keith Press.

Ross, J. (2023). *Digital Futures for Learning: Speculative Methods and Pedagogies*. New York: Routledge.