



KURSPLAN

Undervisning i förskolan (Uppdragsutbildning), 7,5 högskolepoäng

Teaching in Preschool, 7.5 credits

Kurskod:	UUNN12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2021-12-15	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	Våren 2022	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G2F

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för och förhålla sig till begreppen utbildning, undervisning och lärande samt relationen dem emellan
- identifiera och ge egna exempel på undervisning och analysera dessa i relation till lek, omsorg, skapande och värdegrundsarbete

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- analysera och reflektera över begreppet undervisning utifrån styrdokument och i relation till den egna verksamhetens organisation samt förskollärarens och rektorns ansvar
- använda forskning och olika teorier för att analysera och förstå undervisning i förskolan
- ge exempel på hur förskollärare kan undervisa samt följa upp och analysera undervisning i planerade och spontant uppkomna situationer i förskolans praktik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- värdera och förhålla sig till forskningen om undervisning i förskolan i sin professionella utövning

Innehåll

- Begreppet undervisning utifrån skollag och förskolans läroplan
- Rektorns och förskollärarnas olika ansvar för undervisning
- Undervisning i olika situationer
- Aktuell forskning och teoretiska perspektiv kring undervisning som en målstyrd process i förskolan
- Relationen mellan begreppen utbildning, undervisning och lärande
- Undervisning i relation till förskolans tradition med fokus på lek, omsorg, skapande och värdegrundsarbete

Undervisningsformer

Kursen genomförs som distansbaserad utbildning med kommunförlagda träffar.

Kursen består av föreläsningar, litteraturstudier och seminarier.

Kursen är processinriktad upplagd med verksamhetsanknutna uppgifter mellan träffarna.

I kursen används digital lärplattform Canvas.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt anställning som förskollärare i förskolan och en behörighetsgivande examen, ett behörighetsbevis eller legitimation som förskollärare eller anställning som rektor/biträdande rektor för förskolan.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

För bedömning ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning av enskilda lärandemål och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieranvisningar vid kursstart.

För kursbetyget Godkänd krävs minst Godkänd på samtliga examinationer och för kursbetyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd i Individuell skriftlig inlämningsuppgift.

En student garanteras två provtillfällen, inklusive ordinarie provtillfälle.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell redovisning 1	1 hp	U/G
Individuell redovisning 2	1 hp	U/G
Individuell redovisning 3	1 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	4,5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Sammanställning och kommentarer publiceras på lärplattform. Kursvärderingen ska ligga till grund för kommande kursplanering.

Kurslitteratur

Doverborg, E; Pramling, N & Pramling Samuelsson, I. (2019). *Att undervisa barn i förskolan*. Stockholm: Liber. 117 s.

Eidevald, Christian & Engdahl, Ingrid. (2018). *Utbildning och undervisning i förskolan. Omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling*. Stockholm: Liber.

Nilsson, Monica; Granqvist, Anna-Karin; Johansson, Elin; Thure, Jeanette & Ferholt, Beth

(2018). *Lek, lärande och lycka. Lekande och utforskande i förskolan*. Malmö: Gleerups. 128 s.

Nilsson, Monica; Lecusay, Robert & Alnervik, Karin (2018). *Undervisning i förskolan: Holistisk förskoledidaktik byggd på lek och utforskande*. Utbildning & demokrati 1:9–32.

Pihlgren, Ann. (2020). *Läsa, skriva och räkna i förskolan – ett undervisande förhållningssätt*. Stockholm: Natur & Kultur. 304 s.

Sheridan, Sonja & Williams, Pia (Red.) (2018). *Undervisning i förskolan. En kunskapsöversikt*. Stockholm: Skolverket. 112 s.

Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö 98*. Reviderad 2018. Stockholm: Skolverket. 14 s.
Ytterligare vetenskapliga artiklar kan tillkomma

Litteraturreferenser – så skriver du

<http://ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html>

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet

<https://lor.instructure.com/resources/37bfa6c1f75d4342a05f817c5ec37fa7?shared>