Från kunskap till förändrad undervisning

- Vad krävs av organisationen?

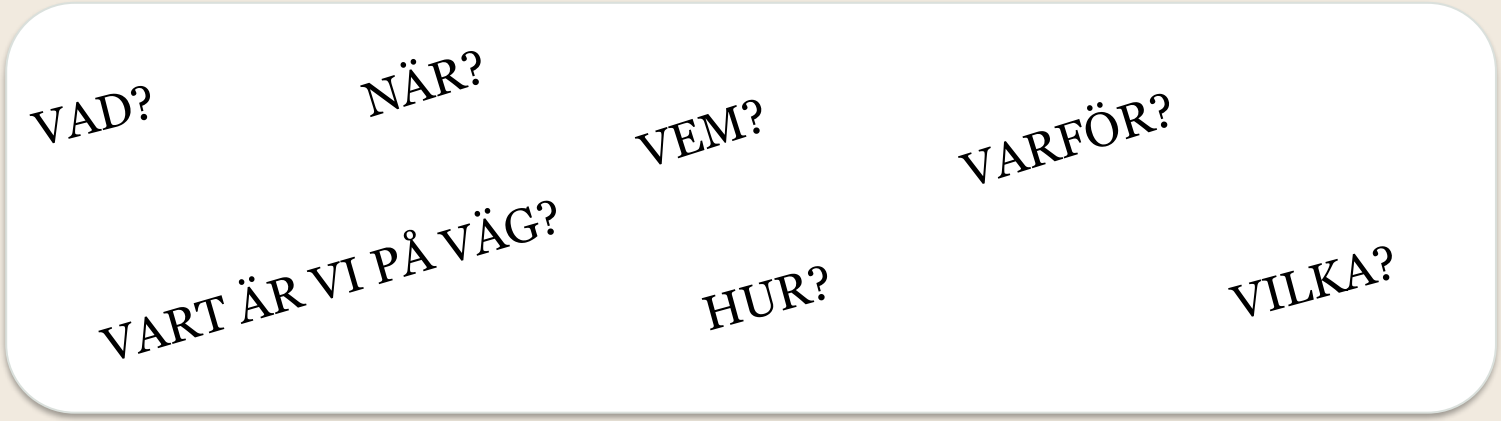
En praktikgrundad reflektion om de organisatoriska förutsättningarna för att omsätta kunskap i förändrad undervisning.



”Vi är så dåliga på att följa upp, för att inte tala om analys.”

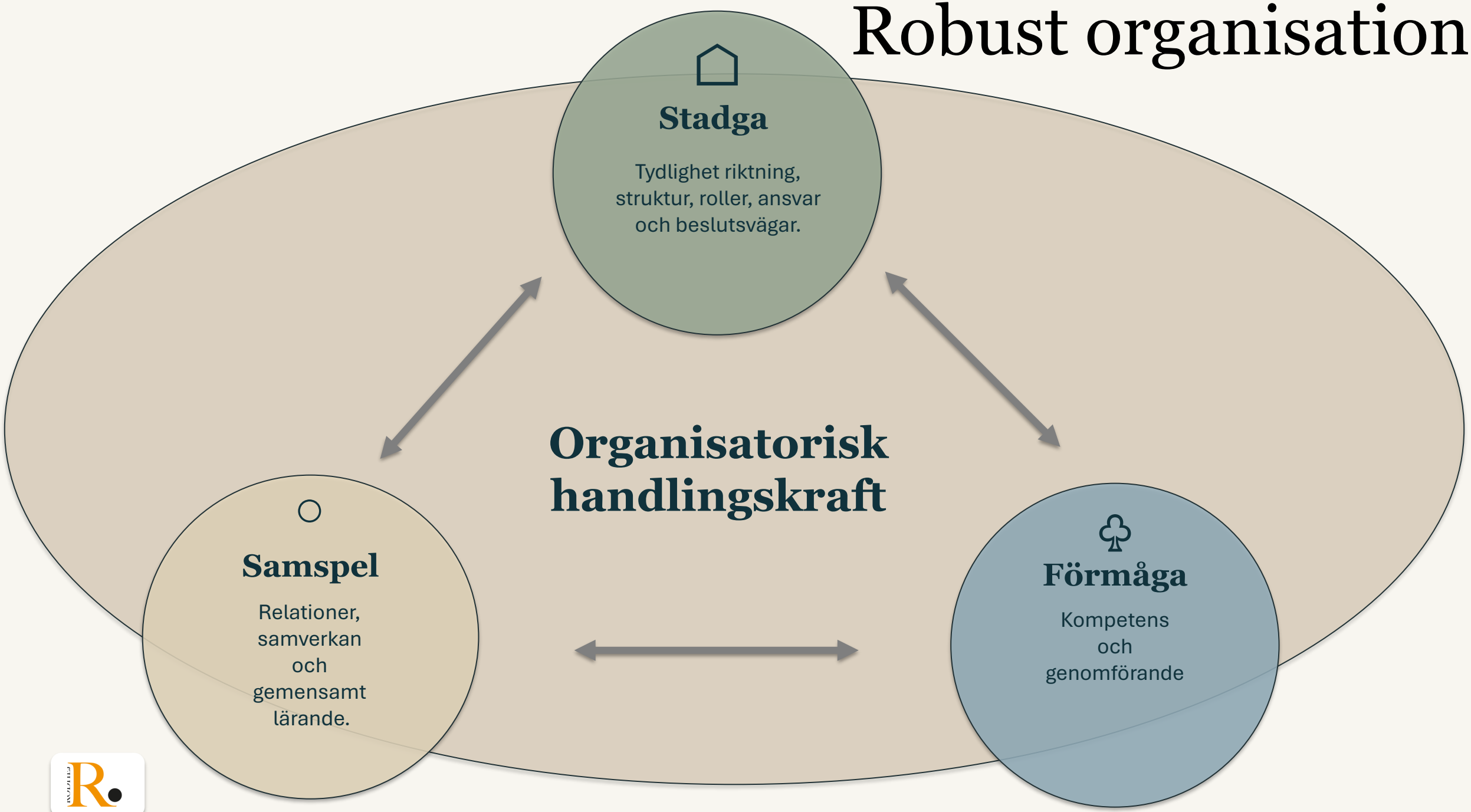
”Vi har ingen tydlig riktning.” Riktning förresten det har vi väl redan i våra styrdokument. Hur ska vi tänka om riktning?

”Vi måste sluta med alla tomtebloss. Nu ska vi hålla i och hålla ut.”



Vad behöver organisationen möjliggöra?

Robust organisation



- ✓ En tydlig riktning utan förmåga ger frustration
- ✓ Förmåga utan riktning ger splittring
- ✓ Samspel utan beslut riskerar att bli samtal utan konsekvens

Stadga

Tydlighet
och struktur

Vad håller ihop våra prioriteringar över tid?

Samspel

Relationer
och samverkan

Hur skapar vi gemensam förståelse mellan nivåerna?

Förmåga

Kompetens
och genomförande

Vad behöver vi kunna göra annorlunda i praktiken?

Robust organisation

En robust organisation utvecklar sin handlingskraft genom att skapa och upprätthålla samband mellan riktning, ansvar, samspel och genomförande.

Det kräver ledarhandlingar som uppmärksammar och överbryggar de glapp som uppstår både i utvecklingsprocesser och mellan organisationens nivåer och funktioner.

Från insikt till handling

Skanna QR-koden och få analysverktyget för Stadga, Samspel och Förmåga direkt till din mejl.

Följ mig på
min hemsida
Rodhej | Skolutveckling, ledarskap och processtöd

Kontakta mig gärna
Kontakt@rodhej.se
Tel. 070- 3830123

Referenser

Scherp, H.-Å. (2013). Lärandebaserad skolutveckling: Lärglädjens förutsättningar, förverkligande och resultat. Studentlitteratur.

Håkansson, J., & Sundberg, D. (2016). Utmärkt skolutveckling: Forskning om skolförbättring och måluppfyllelse. Natur & Kultur.

Jarl, M., Blossing, U., & Andersson, K. (2017). Att organisera för skolframgång: Strategier för en likvärdig skola. Natur & Kultur.

Robinson, V. (2019). Förbättring i en förändringstrött skola: Ett undersökande tillvägagångssätt. Studentlitteratur.

Österberg, J. (2023). Resultatanalys i skolan (2:a uppl.). Studentlitteratur.