



JÖNKÖPING UNIVERSITY

Jönköping 2025-12-01

Varmt välkommen till Högskolan för Lärande och Kommunikation i Jönköping!

Informationen i detta välkomstbrev ger dig möjlighet att förbereda dig innan kursstart.

På Ny-studentsidan *Jönköping Universitys studentwebb* registrerar du dig enligt **anvisningarna i god tid innan uppropet v. 3**. När du är registrerad kan du aktivera ditt JU-konto, så att du kan logga in i Canvas, som är den lärplattform som används i alla kurser på utbildningsprogrammet. Registreringen öppnar den 5/1 2026. På denna länk finns också bra info om IT: <https://ju.se/it>.

Upprop för KPU60 sker den **12/1 kl. 15-16.30 på zoom**. Vid uppropet kommer du att få mer information om bland annat introduktionsveckan och programmet. Under veckan kommer du också att få information om lärplattformen Canvas, högskolans bibliotek, VFU med mera.

Möteslänk upprop: <https://ju-se.zoom.us/j/68703169989>

Under v. 3 och 4 är också följande inplanerat:

14/1 kl. 15.00-16.30

-Att studera på högskolan

<https://ju-se.zoom.us/j/8373446942>

15/1 kl. 15.00-16.30

-VFU-introduktion (**OBS! Endast för KPU 60 helfart**)

<https://ju-se.zoom.us/j/61267531330>

16/1 kl. 15.00-15.45

- IT-information

<https://ju-se.zoom.us/j/65176907635?pwd=p4lRYUK8AO6gmYAyJCcHCHNBYcfDFu.1>

16/1 kl. 15.45-16.30

- Frågestund

<https://ju-se.zoom.us/j/68497835668>



JÖNKÖPING UNIVERSITY

20/1 kl. 14.00-15.30

-VFU-introduktion (**OBS! Endast för KPU 60 halvfart**)

<https://ju-se.zoom.us/j/64298008842>

Inledande kurser:

För er som läser på halvfart kommer första kursen att vara UVKI. Ni som läser på helfart kommer att läsa två kurser parallellt – UVKI och Ämnesdidaktik I. Kursstart för dessa båda kurser är den **19/1 kl 8.30-10.30 på zoom**. Kurskoden, som du använder bland annat för att komma åt ditt schema är L1UIFK (UVK I) och L1AOAI (Ämne och ämnesdidaktik I). Under kursstarten kommer du att få mer information om föreläsningar, examinationer, mentorer osv.

Möteslänk kursstart:

<https://ju-se.zoom.us/j/67521971268>

Din första tid på högskolan kommer att bli intensiv och på inrådan av tidigare studenter är det viktigt att komma igång med pluggandet direkt. Har du möjlighet, så råder vi dig därför att införskaffa kurslitteraturen redan innan kursstart. Följande litteratur behövs för kursen UVKI är:

Colnerud, G. (2017). *Lärarkets etik och värdepedagogiska praktik*. Liber. 196 s.

Håkansson, J. & Sundberg, D. (2012). *Utmärkt undervisning: Framgångsfaktorer i svensk och internationell behysning*. Natur & Kultur. 200 s.

Nilsson, M. (2023). *Juridik i professionellt lärarskap: Lagar och värdegrund i den svenska skolan* (5. uppl.). Gleerups. 175 s.

Ringarp, J., & Nihlfors, E. (2020). *Styrning och ledning av svensk förskola och skola: En introduktion* (2. uppl.). Gleerups. 80 s.

SFS (2010:800). Skollag. https://www.riksdagen.se/sv/dokument-och-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800/

Säljö, R. (2022). *Lärande: en introduktion till perspektiv och metaforer* (2. uppl.). Gleerups.

Aktuellt material från Skolverket (läroplaner) och digitalt material tillkommer om cirka 50 s.

Parallellt med UVK1 kommer ni som läser på helfart att läsa kursen **Ämne och ämnesdidaktik I**, med kurskoden **L1AOAI**.



JÖNKÖPING UNIVERSITY

Kurslitteratur

Andrée, M., Bladh, G., Tväråna, M., & Carlgren, I. (Red.) (2021). *Ämneslärares arbete: Didaktiska perspektiv*. Natur & Kultur.

Bie, K. (2014). *Reflektionshandboken för pedagoger*. Gleerups.

Segolsson, M., & Hirsh, Å. (2019). How skilled teachers enable success in their teaching with respect to inclusion and knowledge development: A qualitative study based on teachers' experiences of successful teaching. *International Journal of Teaching and Education*, 7(2), 47–66. <https://doi.org/10.20472/TE.2019.7.2.004>

Utöver denna kurslitteratur ska ni även välja kurslitteratur som tillhör er ämnesinriktning:

Valbar litteratur utifrån ämnesinriktning

Engelska

Lundahl, B. (2021). *Engelsk språkdidaktik: texter, kommunikation, språkutveckling* (5. uppl.). Studentlitteratur.

Geografi

Dessen Jankell, A. & Örbring, D. (Red.). (2024). *Geografididaktik: för lärare 4–9*. (2. uppl.). Gleerups.

Historia

Alvén, F. & Lilliestam A-L. (2023). *Undervisa i historia: Didaktik och metodik för ämneslärare*. Gleerups. 165s.

Stolare, M. & Wendell, J. (Red.). (2023). *Historiedidaktik i praktiken: för lärare 4-9*. (2. uppl.). Gleerups.

Matematik

Skott, J., Jess, K., Hansen, H.C., & Lundin, S. (2010). *Matematik för lärare: Delta Didaktik*. Gleerups Utbildning.

Naturvetenskap

Hansson, L., Leden, L., & Jönsson, A. (2022). *Ämnesdidaktiska val i naturvetenskap: För agens i vardag och samhälle*. Gleerups. 150s.

Biologi

Larsson, A., Göransson, A., & Berglund, A. (2024). *Biologididaktik för lärare: Exempel från forskning och skolpraktik*. NATDID.
<https://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1891473/FULLTEXT01.pdf>

Religion

Franck, O., Liljefors Persson, B., & Löfstedt, M. (Red.). (2025). *Undervisa i religionskunskap: Didaktik och metodik för ämneslärare*. Gleerups. 215s.

Löfstedt, M. (Red.). (2011). *Religionsdidaktik: mångfald, livsfrågor och etik i skolan*. Studentlitteratur.



JÖNKÖPING UNIVERSITY

Svenska

Liberg, C. & Smidt, J. (Red.). (2019). *Att bli lärare i svenska*. Liber.

Renberg, B. & Friberg, I. (2015). *Svensklärarens påverkan och praktik: På spaning efter konsten att undervisa*. Studentlitteratur.

Samhällskunskap/Företagsekonomi

Ekendahl, I., Nohagen, L. & Sandahl, J. (2015). *Undervisa i samhällskunskap: En ämnesdidaktisk introduktion*. Liber.

Sandahl, J. & Björklund, M. (2025). *Samhällskunskapsdidaktik för ämneslärare*. Gleerups.

Teknik

Larsson, A., Nordlöf, C., Bernhard, J., & Hallström, J. (2024). *Från teori till teknikundervisning*.
<https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1936372/FULLTEXT01.pdf>

Närträff för kurserna L1AOAI och L1UIFK är inplanerat till den 28–29/1. För er som studerar på halvfart ska ni endast delta den 28/1.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Veckorna 10–17 (exkl. påsklov) genomför du din första VFU (verksamhetsförlagd utbildning). Du kommer få den första informationen om VFU redan i introduktionsveckan (zoomlänk hittar du på sid 1 i välkomstbrevet). VFU genomförs antingen i någon av de kommuner som högskolan samverkar med eller så finns det möjlighet för dig att genomföra VFU närmare hemorten.

VFU i samverkande kommuner

Högskolan samverkar med följande kommuner i VFU: Aneby, Eksjö, Falköping, Gislaved, Gnosjö, Habo, Jönköping, Mullsjö, Nässjö, Skövde, Sävsjö, Tidaholm, Tranås, Ulricehamn, Vaggeryd, Vetlanda, Värnamo. Om du väljer att genomföra VFU i någon av de samverkande kommunerna ordnar vi på högskolan VFU-platsen åt dig, du letar således inte VFU-plats på egen hand.

VFU i övriga kommuner

Om du bor långt från Jönköping ges du möjlighet att på egen hand ordna VFU-plats nära hemorten. Eftersom den första VFU-perioden infaller redan några veckor in på utbildningen är det relativt kort om tid att på egen hand ordna en VFU-plats. Om du väljer det här alternativet behöver du därför räkna därför med ett intensivt arbete de första veckorna på utbildningen med att hitta en VFU-plats. Vi från högskolan finns till hands vid eventuella frågor under processens gång.

VFU-webben

Du kommer få mer information om VFU under introduktionsveckan, men redan nu kan du läsa om VFU på [VFU-sidorna på webben](#).



JÖNKÖPING UNIVERSITY

Utdrag ur belastningsregistret

Du kommer då att behöva visa upp ett utdrag ur belastningsregistret från Polismyndigheten. Vår erfarenhet är att handläggningstiden ibland drar ut på tiden och **rekommenderar därför att du snarast begär ett *Utdrag för arbete inom skola och förskola*:** <http://polisen.se/tjanster-tillstand/belastningsregistret/skola-eller-forskola/>

Med vänliga hälsningar,

Lärare och programansvarig för KPU60 genom

Helena Anderström, kursansvarig för UVKI

Eva-Lena Jonsson, kursansvarig för Ämne och ämnesdidaktik I