Regionala konferensen
Forskningsbaserad undervisning

Teori och praktik i samverkan

3 november 2026

Vi firar 10 år 2017 - 2026

Program

08:00-08:30
Registrering & utställartorg, *Arkaden (HLK-foajén), entréplan*

08:30-09:15
Inledning - 10 år av samverkan! *JU-aulan, entréplan*
Jesper Boesen, Ansvarig för samverkan och internationalisering vid Högskolan för lärande och kommunikation, Therése Haglind, Utvecklingsstrateg vid Utbildningsförvaltningen Jönköpings kommun

09:15-09.40
Keynote 1: Skolpraktiskt OCH politiskt: Vad står skolan inför idag? *JU-aulan, entréplan HLK*
Erik Nilsson, Utbildningsdirektör, Jönköpings kommun

09:40-10.05
Keynote 2: Var skulle skola och universitet kunna vara om 20 år? *JU-aulan, entréplan HLK*
Måns Svensson, Rektor, Jönköping University

10.05-10.35
Fika och utställartorg, *Arkaden (HLK-foajén), entréplan*

10:35-11:10
Keynote 3: Hur lägger man grunden för utvecklingsarbete på vetenskaplig grund?
JU-aulan, entréplan HLK
Pontus Bäckström, Affilierad forskare i pedagogik till JU, Huvudsekreterare i 2025 års gymnasieutredning och kanslichef Sveriges Lärare

11:15-12:30
Parallellsessioner förmiddag

12:30-13:20
Gemensam lunch och utställartorg
Orangeriet, Bildsalen, Ljusgården C och Arkaden, entréplan

13:20-14:35
Parallellsessioner eftermiddag

14:35-14:50
Kaffe/Smoothie & utställartorg, *Arkaden (HLK-foajén), entréplan*

14:50-15:35
Panelsamtal: Skola och akademi i samverkan – vart är vi på väg? *JU-aulan, entréplan HLK*
Moderator Therése Haglind leder samtal med:
Pontus Bäckström, Sveriges Lärare
Erik Nilsson, Jönköpings kommun
Erik Scheller, Skolforskningsinstitutet
Veronica Sülau, Lärarstiftelsen
Måns Svensson, Jönköping University

15:35-15:50
Summering och framåtblickar, *JU-aulan, entréplan HLK*
Summering av dagen och framåtblickar:
Jesper Boesen och Therése Haglind

Under dagen finns följande utställare på plats:
Pedagog Jönköping
Skolforskningsinstitutet
Uppdragsutbildning vid HLK
Upptech - Jönköping Science Center

JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Education and Communication

JÖNKÖPINGS KOMMUN

PARALLELLSESSIONER FÖRMIDDAG

	11:15-11:35	11:40-12:00	12:05-12:25
Sal Hc113 *Plan 1*	*Från forskning till undervisning - kunskap i praktik* (Skolforskningsinstitutet - flera stadier)		
	1. Simfötter som paddlar och Storlommar som epatraktorer – Barnserfarenheter och deltagande i förskolans naturvetenskapande undervisning Ida Karlsson, Moa Vallin, Ulla-Lena Simonsson, Sara Hvit Lindstrand	**2. Öppna frågor för ökad delaktighet** Lilly Augustine, Helena Taubner	**3. ---**
Sal Hb116 *Plan 1*	*Undervisning, samspel och lärande* (Förskola)		
	1. ---	**2. Barns kroppsliga kommunikation och samspelsmönster under de första veckorna i svensk förskola: En studie av 1–2-åringar som växer upp med flera språk** Soodabeh Einhärjar	**3. Samplanering av undervisning i förskolan, exemplet matematik** Josefin Rostedt
Sal Hc114 *Plan 1*	*Kognitionsvetenskap och lärande* (Gymnasie och högskola)		
	1. Människa och maskin i harmoni för ökat lärande medelst AI-pedagog Leonard Ngaosuvan	**2. M2-Metoden: Minne och motivation i harmoni för ökad genomströmning** Leonard Ngaosuvan	**3. ---**
Sal Hb117 *Plan 1*	*Lärmiljöer, meningsskapande och undervisning* (Fritidshem)		
	1. ----	**2. Konstnärligt projekt i pedagogiskt arbete - Två professioner möts utifrån barns deltagande- och gestaltningsprocesser i byggkonstruktioner** Maria Hammarsten	**3. Vad blir läsning i fritidshemmet? Erfarenheter från en språksatsning i samverkan** Line Isaksson, Anne Eklund

PARALLELLSESSIONER EFTERMIDDAG

	13:20-13:40	13:45-14:05	14:10-14:30
Sal Hc113 *Plan 1*	*Från forskning till undervisning - kunskap i praktik* (Skolforskningsinstitutet - flera stadier)		
	1. Hur en forskningssammanställning om historisk förståelse tas emot och omsätts i praktiken Carl-Johan Svensson	**2. Att lära demokrati – lärares arbetssätt i fokus** Rebecka Florin Sädbom, Joakim Öberg	**3. Från forskningsöversikt till klassrum – att samskapa undervisning om teknikutvecklingsprocessen** Eva-Lena Jonsson, Kristin Persson, Pernilla Emilsson, Sofie Johansson
Sal Hb116 *Plan 1*	*Relation, reflektion och pedagogisk praktik* (Förskola)		
	1. Förväntningar på personalens relationskompetens i skolmyndigheters rapporter om förskolan – En dokumentanalys Carin Bäcknäs	**2. Värdet av ett medvetet förhållningsätt - Hur påverkar vårt bemötande barnen - vilka blir effekterna? Ett utvecklingsarbete i Gränna förskoleområde mellan teori och praktik.** Jennie Johansson, Carola Fransson	**3. Förskollärares kompetenser i fokus i tid och rum – i en tid av utbildningsreform** Maria Rossall
Sal Hc114 *Plan 1*	*Att främja skolnärvaro genom samverkan* (Högstadium och gymnasium)		
	ULF-workshop 75 min **Goda exempel för skolnärvaro** Maria Bäcke, Elisabet Sandblom, Erika Chedid Almerheim, Lilly Augustine, Sylvi Vigmo		
Sal Hb117 *Plan 1*	*Skolutveckling och skolledarperspektiv* (Stadieövergripande)		
	1. Från erfarenhet till beprövad erfarenhet – en modell för lärardriven undervisningsutveckling Veronica Sülau, Jennie Werner, Ann-Christine Källman	**2 Skolledarskap för hållbar utveckling** Maria Stejdal	**3. Från kunskap till förändrad undervisning – vad krävs av organisationen?** Rodhe Jonsson
Sal Hb220 *Plan 2*	*Språk, läsning och lärande* (Grundskola)		
	1. Högstadieelevers möten med skönlitteratur: Har lyssnandet fått ersätta läsandet? Anna Nissen	**2. Testbaserat lärande om ordklasser - Kognitionsvetenskapliga perspektiv på undervisning & lärande i åk 4-6: Från teori till praktik** Rebecca Stolper	**3. Rutiner för flerspråkiga elevers lärande – utvecklingsarbete i Jönköpings kommuns grundskolor** Emma Simonsson, Mari Ylenfors