

## KURSPLAN

### Komplex omvårdnad - teamsamverkan och hälsa, 7,5 högskolepoäng

*Complex nursing - Teamwork and Health, 7,5 credits*

---

|                 |            |                    |                                                                         |
|-----------------|------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Kurskod:        | H1K0XH     | Utbildningsnivå:   | Grundnivå                                                               |
| Fastställd:     | 2025-09-17 | Utbildningsområde: | Vårdområdet                                                             |
| Gäller fr.o.m.: | 2026-01-19 | Ämnesgrupp:        | Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap                                           |
|                 |            | Fördjupning:       | G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |
|                 |            | Huvudområde:       | Omvårdnad                                                               |

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

### Kunskap och förståelse

- analysera relationen mellan den egna professionella kunskapen och teamets gemensamma kunskap för att identifiera, formulera och lösa problem i teamarbetet
- motivera bedömningar och omvårdnadsåtgärder vid vård av patienter i komplexa situationer
- redogöra för förutsättningar och villkor gällande beredskap vid katastrofer och särskilda händelser på såväl individ- som samhällsnivå.

### Färdighet och förmåga

- planera, genomföra och utvärdera omvårdnad vid komplexa situationer
- bidra till teamet i vårdprocessen, att planera och genomföra vård, omsorg och rehabilitering i samråd med patienten och dess anhöriga
- tillämpa ett evidensbaserat arbetssätt för att säkerställa en säker och effektiv vårdprocess
- demonstrera en helhetssyn i relation till patientens och närståendes behov och resurser
- bedöma kompetensbehovet för patientens vårdprocess utifrån gemensamma och unika kompetenser för respektive profession
- uppvisa sådan lämplighet i professionskunskaper så att ingen persons hälsa eller säkerhetriskeras.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera och förklara etiska dilemman som kan uppstå i omvårdnad vid komplexa situationer
- reflektera kring och motivera hälsofrämjande omvårdnad utifrån ett personcentrerat förhållningssätt
- reflektera kring och motivera teamets betydelse relaterat till komplexa situationer.

## Innehåll

- anamnes och bedömning
- hälsofrämjande omvårdnad
- komplexa situationer och akuta tillstånd
- kärnkompetenser
- patofysiologi vid komplexa situationer
- promotion och prevention
- S-HLR repetition med fokus teamsamverkan

## Undervisningsformer

Kursen genomförs utifrån studentaktivt lärande i form av föreläsningar, seminarier, simuleringar samt verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Klinisk utbildning omfattar VFU, simuleringar samt seminarium och utgör 6,5 hp av kursens totala 7,5 hp.

Undervisningen bedrivs på svenska men engelska kan förekomma.

## Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser inom sjuksköterskeprogrammets termin 1, 2 och 3 eller motsvarande kunskaper. Vidare krävs genomgångna kurser i termin 4 inom sjuksköterskeprogrammet eller motsvarande kunskaper.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av individuell skriftlig tentamen, seminarier, simuleringar samt VFU.

En erbjuden placering för VFU räknas som ett förbrukat tillfälle för detta examinationsmoment och betygssätts U/G oavsett studentens deltagande om inte särskilda skäl föreligger. Även en avbruten VFU räknas som ett förbrukat tillfälle om inte särskilda skäl föreligger. Antalet examinationstillfällen för VFU är begränsat (se stycket om begränsningar av antalet tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning).

Vid icke godkänt betyg på VFU hänvisas student till att genomföra denna VFU nästa gång kursen ges inom det ordinarie kursutbudet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment            | Omfattning | Betyg          |
|-------------------------------|------------|----------------|
| Skriftlig tentamen            | 1 hp       | A/B/C/D/E/FX/F |
| Seminarier                    | 1 hp       | G/U            |
| Simuleringar                  | 2,5 hp     | G/U            |
| Verksamhetsförlagd utbildning | 3 hp       | G/U            |

## Övrigt

### Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier

Hälsöghögskolan får avbryta en students medverkan i VFU eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när hen tillämpat sina färdigheter på människor. En student vars VFU eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

### Begränsningar av antalet tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning

Avbrott på VFU eller annan klinisk/praktisk verksamhet på grund av grov oskicklighet räknas som ett underkänt tillfälle. Student som bedöms underkänd på tre VFU placeringar i samma kurs måste avbryta sina studier i den aktuella utbildningen. En student som blivit underkänd tre gånger på VFU ska erbjudas samtal med studievägledare.

## Kurslitteratur

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Andersson, R., Regnér, S., & Rogmark, C. (red.) (2021). *Kirurgiska sjukdomar* (3. uppl.). Studentlitteratur.

Bringsén, Å., & Lindström, P. N. (2019). *Hälsopromotion i teori och praktik: olika arenor och målgrupper*. Liber.

Ekwall, A., & Flint, C. (red.) (2024). *A kut bedömning och initial behandling: strukturerat omhändertagande*. Studentlitteratur.

Ericson, T., & Lind, M. (red.) (2020). *Medicinska sjukdomar* (5. uppl.). Studentlitteratur.

Sandman, L., & Kjellström, S. (2024). *Etikboken: etik för vårdande yrken*. Studentlitteratur.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar, referenslitteratur samt annat material tillkommer.