JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Health and Welfare

AssCE* - Diskussionsunderlag för bedömning samt närvarorapport

Utbildning

Sjuksköterskeprogrammet, 180 hp

Kurs

Praktisk omvårdnad - personcentrering, kvalitet och säkerhet, 18 hp

Termin 2

Uppdaterad 2026-09-17

JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Health and Welfare

Innehållsförteckning

Översikt och checklista för VFU ... 3
Mål för VFU på grundnivå ... 4
AssCE-faktorer ... 4
I. Kommunikation och undervisning ... 4
1. Kommunicera och bemöta patienter ... 4
II. Omvårdnadsprocessen ... 6
6. Bedöma patienters behov av omvårdnad ... 6
7. Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder ... 7
8. Utföra omvårdnadsåtgärder ... 7
9. Följa upp behov/problem och omvårdnadsåtgärder ... 8
10. Rapportera, dokumentera och föra journal ... 8
III. Undersökningar och behandlingar ... 9
11. Medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar ... 9
IV. Arbetsledning och samarbete ... 10
14. Samarbeta ... 10
16. Säkerhetsmedvetande ... 11
V. Professionellt förhållningssätt ... 12
17. Vetenskaplig medvetenhet ... 12
18. Etisk medvetenhet ... 12
19. Självkännedom ... 13
Halvtidsdiskussion ... 15
Avslutande bedömningsdiskussion ... 16
Närvarorapport VFU ... 17

JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Health and Welfare

Översikt och checklista för VFU

Studentens namn	Studentens personnummer
Kurs *Praktisk omvårdnad - personcentrering, kvalitet och säkerhet, 18 hp*	VFU-plats: verksamhet, ort och telefonnummer
VFU-period:	

Obligatoriska moment	**Datum**
Lärandeplan inför verksamhetsförlagd utbildning överlämnad till handledare	

Skriftlig självskattning inför samtal är utförd av studenten	**Datum**
Inför halvtidsdiskussion (HD)	
Inför avslutande bedömningsdiskussion (AB)	

Sammanfattning av måluppfyllelse för kursens 12 bedömningsfaktorer vid HD och AB	**Antal vid HD**	**Antal vid AB**
Antal faktorer med: Otillräcklig måluppfyllelse		
Antal faktorer med: God måluppfyllelse eller Mycket god måluppfyllelse		

Åtgärder vid otillräcklig måluppfyllelse för en eller flera faktorer vid halvtidsdiskussionen (HD)	**Datum**
Kontaktlärare informerad av student	
Kontaktlärare informerad av huvudansvarig handledare	
Individuell pedagogisk handlingsplan upprättad	
Individuell pedagogisk handlingsplan uppladdad av student i Canvas	

Åtgärder vid otillräcklig måluppfyllelse för en eller flera faktorer vid avslutande bedömningsdiskussion	**Datum**
Kontaktlärare informerad av student	
Kontaktlärare informerad av huvudansvarig handledare	

JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Health and Welfare

Mål för VFU på grundnivå

AssCE-faktorer

Ange på raden om bedömningen skrivs i samband med halvtidsdiskussion (HD) eller i samband med avslutande bedömningsdiskussion (AB).

I. Kommunikation och undervisning

1. Kommunicera och bemöta patienter		
Otillräcklig måluppfyllelse	**God måluppfyllelse**	**Mycket god måluppfyllelse**
	Kommunicera engagerat med patienter. Lyssna. Visa respekt och empati.	Anpassa kommunikationen efter patientens förutsättningar till exempel vid kommunikationssvårigheter. Ge patienten ett adekvat utrymme i dialogen.
 Kommentar: ……. ……. …….		

2. Kommunicera med och bemöta familj och närstående		
Otillräcklig måluppfyllelse	**God måluppfyllelse**	**Mycket god måluppfyllelse**
	Kommunicera och lyssna in familjens och närståendes synpunkter. Visa respekt och empati.	Skapa dialog med familjen och närstående och bemöta deras synpunkter med respekt.
Kommentar: ……. ……. …….		

3. Samverka med olika instanser inom vård och omsorg

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Kommunicera, konsultera och rådgöra. Bevaka kontinuiteten i patientens vårdkedja.	Samla, diskutera, värdera kritiskt relevant information med olika instanser och samverka med syftet att skapa en adekvat vård för patienten. Ge korrekt information till aktuella instanser.

Kommentar: ……

……

……

4. Informera och undervisa patienter och närstående

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Identifiera individuella behov. Lägga upp och genomföra planerad undervisning. Anpassa information och instruktion för egenvård. Ge hälsobefrämjande och förebyggande råd och stöd samt följa upp förståelse.	1. Bevaka att patient och närstående får 2. samordnad och kontinuerlig information och undervisning efter behov och önskemål. Använda olika hjälpmedel och tekniker med kreativitet.

Kommentar: ……

……

……

5. Informera och undervisa medarbetare och studenter		
Otillräcklig måluppfyllelse	**God måluppfyllelse**	**Mycket god måluppfyllelse**
	Visa förmåga att söka och förmedla information om patient, situation och/eller vårdproblem. Informera om egna utbildningsmål. Undervisa och handleda gymnasieelev, kurskamrat eller motsvarande.	Kritiskt värdera information i olika vårdfrågor och förmedla den på ett engagerande sätt. 1. Undervisa och handleda med syfte mot utveckling och kunskapsökning.
Kommentar: …… …… ……		

II. Omvårdnadsprocessen

6. Bedöma patienters behov av omvårdnad		
Otillräcklig måluppfyllelse	**God måluppfyllelse**	**Mycket god måluppfyllelse**
	Identifiera individuella behov, resurser och risker. Tillämpa intervjumetodik. Använda relevanta mätinstrument.	Bedöma patientens behov av omvårdnad i komplexa situationer och även med begränsad information och i relation till resurser och risker. Använda olika källor för datainsamling. Reflektera över använda metoder.
Kommentar: …… …… ……		

7. Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder		
Otillräcklig måluppfyllelse	**God måluppfyllelse**	**Mycket god måluppfyllelse**
	Analysera och reflektera över vad som behöver göras. Planera patientens vård i enlighet med problem, risker och resurser tillsammans med patienten. Förklara varför åtgärder sätts in.	Planera och diskutera nödvändiga prioriteringar med patienten. Diskutera omvårdnadsplanen med handledare och övrig vårdpersonal.

Kommentar: …….

……

……

8. Utföra omvårdnadsåtgärder		
Otillräcklig måluppfyllelse	**God måluppfyllelse**	**Mycket god måluppfyllelse**
	På egen hand utföra planerade åtgärder. Ge omvårdnad kunnigt och omtänksamt. Omsätta teoretiska kunskaper i praktiska situationer. Anpassa vårdåtgärder till patient-situationen.	Ta egna initiativ till anpassade åtgärder Relatera omvårdnadsåtgärder till både beprövad erfarenhet och forskning. Reflektera över tidigare utförd omvårdnad och föreslå alternativ vid behov.

Kommentar: …….

……

……

9. Följa upp behov/problem och omvårdnadsåtgärder		
Otillräcklig måluppfyllelse	**God måluppfyllelse**	**Mycket god måluppfyllelse**
	Fråga patienten hur det har gått. Följa upp omvårdnadsstatus, tecken på förändring eller stabilitet och resultat av utförda åtgärder. Ge förslag till ändrad plan vid förändring.	Systematiskt följa upp given omvårdnad genom att fråga patienten hur det har gått och hur det känns och ta initiativ till åtgärder vid behov. Reagera snabbt på förändringar.

Kommentar: …….

……

……

10. Rapportera, dokumentera och föra journal		
Otillräcklig måluppfyllelse	**God måluppfyllelse**	**Mycket god måluppfyllelse**
	Vara saklig och korrekt i tal och skrift. Redogöra för patientens situation och relatera åtgärder till patientens situation. Ta del av journalhandlingar.	Se samband och reflektera över patientens önskemål om vård, utarbetade omvårdnadsmål och utförd omvårdnad. Rapportera adekvat och dokumentera väsentligheter. Dokumentera information från olika källor snabbt och säkert.

Kommentar: …….

……

……

III. Undersökningar och behandlingar

11. Medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar		
Otillräcklig måluppfyllelse	**God måluppfyllelse**	**Mycket god måluppfyllelse**
	Planera, övervaka och följa upp patientens vård i samband med undersökningar och behandlingar. Bevaka patientens trygghet och välbefinnande. Hantera material och utrustning med säkerhet och aseptik.	Planera och ta ansvar för att undersökningar och behandlingar genomförs på ett för patienten ändamålsenligt och skonsamt sätt. Anpassa genomförandet av undersökningar och behandlingar efter patientens situation och behov. Hantera material med insikt och aseptik. Visa kunnighet beträffande tillvägagångssätt och nödvändiga försiktighetsåtgärder.
Kommentar: ……. …… ……		

12. Handha läkemedel		
Otillräcklig måluppfyllelse	**God måluppfyllelse**	**Mycket god måluppfyllelse**
	Visa kunnighet och noggrannhet i hantering av läkemedel. Informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar.	Visa förmåga att systematiskt följa upp och värdera läkemedelsbehandling. Informera patienter om läkemedlens effekter och biverkningar på ett för patienten adekvat sätt.
Kommentar: ……. …… ……		

IV. Arbetsledning och samarbete

13. Planera, organisera, fördela och följa upp arbetsuppgifter		
Otillräcklig måluppfyllelse	**God måluppfyllelse**	**Mycket god måluppfyllelse**
	Arbeta systematiskt. Samordna och prioritera olika insatser. Visa kostnads- och kvalitets-medvetenhet.	Visa förmåga att planera och organisera en ändamålsenlig patientvård. Leda omvårdnadsarbetet, fördela och följa upp arbetsuppgifter.
Kommentar: …… …… ……		

14. Samarbeta		
Otillräcklig måluppfyllelse	**God måluppfyllelse**	**Mycket god måluppfyllelse**
	Visa positiv inställning till lagarbete. Samarbeta med olika yrkesgrupper. Visa medvetenhet om demokratiska grundregler. Lyssna på olika personers synpunkter.	Visa förmåga till dialog och att i samverkan utveckla arbetet med andra yrkesgrupper.
Kommentar: …… …… ……		

15. Handlingsberedskap		
Otillräcklig måluppfyllelse	**God måluppfyllelse**	**Mycket god måluppfyllelse**
	Ta egna initiativ. Handla adekvat i oväntade situationer. Anpassa arbetstakt efter arbets-uppgifter.	Skaffa information, hantera och agera i komplicerade, akuta och oväntade situationer. Visa förmåga att i samverkan med andra i efterhand utvärdera erfarenheter.
Kommentar: …… …… ……		

16. Säkerhetsmedvetande		
Otillräcklig måluppfyllelse	**God måluppfyllelse**	**Mycket god måluppfyllelse**
	Visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera situationer som kan äventyra säkerheten. till exempel smittrisker, fallrisker, komplikationer, förväxlingar.	Visa aktuella kunskaper beträffande incidenter och anmälningar inom specialiteten. Redogöra för och kunna tillämpa gällande författningar och känna till säkerhetsaspekter lokalt och nationellt.
 Kommentar: …… …… ……		

V. Professionellt förhållningssätt

17. Vetenskaplig medvetenhet		
Otillräcklig måluppfyllelse	**God måluppfyllelse**	**Mycket god måluppfyllelse**
	Visa en reflekterande och analytisk förmåga. Visa vilja att ta reda på och sprida ny kunskap. Visa intresse för att använda resultat från forskning och utvecklingsarbete inom aktuell verksamhet.	Visa kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen. Visa ett strukturerat arbetssätt, utvärdera och ompröva tankar, idéer och åtgärder.

Kommentar:
……

……
…

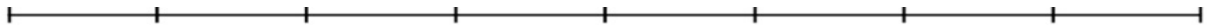
……
….

18. Etisk medvetenhet		
Otillräcklig måluppfyllelse	**God måluppfyllelse**	**Mycket god måluppfyllelse**
	Visa omsorg och respekt för patientens självbestämmande, integritet, sociala och kulturella situation. Visa öppenhet, mod och hänsyn till olika värderingar.	Visa förmåga att analysera situationer och väga in relevanta aspekter som patientens självbestämmande, informerat samtycke och vårdpersonalens grund för ställningstaganden i situationen. Stödja på ett medvetet sätt och våga stå upp för yrkets och sjukvårdens grundläggande värderingar.

Kommentar: …….

……

……

19. Självkännedom		
Otillräcklig måluppfyllelse	**God måluppfyllelse**	**Mycket god måluppfyllelse**
	Ha förmåga till självkritik. Inse egen styrka och begränsning. Visa ansvar för eget lärande och utveckling.	Visa förmåga att se sig själv med distans och att arbeta med egen styrka och begränsningar relevanta för yrkesutövningen. Visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap.
 Kommentar: ……. …… ……		

20. Noggrannhet, pålitlighet och omdöme		
Otillräcklig måluppfyllelse	**God måluppfyllelse**	**Mycket god måluppfyllelse**
	Ta rätt på och följa föreskrifter och styrdokument. Visa noggrannhet och omdöme i planering och genomförande av vårdarbetet och i kontakterna med patienter, närstående och andra yrkesgrupper. Prioritera och slutföra åtaganden.	Visa stor noggrannhet, omdöme och insikt i hur vårdarbetet skall genomföras. I yrkesutövandet vara ett föredöme för andra.
Kommentar: ……. …… ……		

21. Självständighet		
Otillräcklig måluppfyllelse	**God måluppfyllelse**	**Mycket god måluppfyllelse**
	Visa insikt och ta initiativ inom det egna ansvarsområdet. Argumentera och motivera sitt handlande.	Visa mod att stå för och arbeta i enlighet med aktuell kunskap och egna ställningstaganden. Visa förmåga att vilja bidra till utveckling av yrket och verksamheten och att ta initiativ till samarbete med andra yrkesgrupper.
Kommentar: …… …… ……		

JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Health and Welfare

Halvtidsdiskussion

Underskrifter vid halvtidsdiskussion
VFU-plats och ort _____ Datum _____ Studentens underskrift _____ Namnförtydligande _____ Huvudansvarig handledares underskrift _____ Namnförtydligande _____
Huvudansvarig handledarens skriftliga omdöme vid halvtidsdiskussionen

JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Health and Welfare

Avslutande bedömningsdiskussion

Underskrifter vid avslutande bedömningsdiskussion
VFU-plats och ort _____ Datum _____ Studentens underskrift _____ Namnförtydligande _____ Huvudansvarig handledares underskrift _____ Namnförtydligande _____
Huvudansvarig handledarens skriftliga omdöme vid avslutande bedömningsdiskussion

JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Health and Welfare

Närvarorapport VFU

Studentens namn: _____

Personnummer: _____

VFU-period: _____

VFU-plats: _____

Telefonnummer till VFU-platsen: _____

Dag	Datum	Tid (exkl. raster)	Antal timmar
1			
2			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
Totalt antal timmar			

Underskrifter som styrker närvaron

Student, underskrift: _____

Namnförtydligande: _____

Huvudansvarig handledare, underskrift: _____

Namnförtydligande: _____