



JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Health and Welfare



JÖNKÖPING UNIVERSITY
*School of Education and
Communication*

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i

Handikappvetenskap

inom Forskarskolan Hälsa och Välfärd,
Hälsohögskolan respektive Forskarskolan Lärande och
Kommunikation inom Högskolan för Lärande och
Kommunikation

Licentiatexamen 120 högskolepoäng

Doktorsexamen 240 högskolepoäng

Fastställt: 2007-03-28 av Fakultetsnämnden, Högskolan i Jönköping

Reviderad: Nämnden för utbildning och forskarutbildning (NUF) 2018-05-09

Examensbestämmelser

Till grund för forskarutbildning vid Jönköping University ligger regleringen i Högskolelagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina. De krav som ställs på doktorsexamen återfinns i Högskoleförordningen (1993:100) Bilaga 2 Examensordning. Därutöver gäller de preciserade mål och examensfordringar som fastställs i den allmänna studieplanen för utbildningen på forskarnivå inom ämnet och de lokala föreskrifter för forskarutbildning som Nämnden för utbildning och forskarutbildning (NUF) vid Jönköping University har fastställt. Filosofie doktorsexamen i Handikappvetenskap respektive Filosofie licentiatexamen i Handikappvetenskap är examensbenämningar på de utbildningar som omfattas i denna studieplan.

Ämnesbeskrivning

Ämnet **Handikappvetenskap** är tvärvetenskapligt och omfattar såväl beteendevetenskapliga, samhällsvetenskapliga, kulturvetenskapliga som medicinska och tekniska kunskaper. Forskningen fokuserar på att studera relationerna mellan individens förutsättningar (speciellt då funktionsnedsättningen), den nära omgivningens möjligheter samt begränsningar för att leva ett aktivt liv och de samhälleliga villkor personer med funktionshinder lever under. Detta relateras till individens delaktighet i sin livssituation, d.v.s. vardagsfungerandet, i livets olika skeenden.

Programbeskrivning

Forskarutbildningen i Handikappvetenskap inom Forskarskolan Hälsa och Valfärd vid Hälsohögskolan samt Forskarskolan i Lärande och Kommunikation vid Högskolan för Lärande och Kommunikation syftar till att utveckla teoretiska och metodologiska kunskaper samt förmåga till självständigt och kritiskt forskningsarbete inom området. Avhandlingsarbetet ska vara ett självständigt vetenskapligt arbete, som tillför nya kunskaper inom området. Utbildningen ska, om möjligt, ha ett internationellt inslag och utveckla forskarstuderandes förmåga till informationsutbyte på vetenskaplig nivå.

Huvudansvaret för forskarutbildningen i Handikappvetenskap inom Forskarskolan Hälsa och Valfärd ligger på Hälsohögskolan och huvudansvaret för forskarutbildningen i Handikappvetenskap inom Forskarskolan Lärande och Kommunikation ligger på Högskolan för Lärande och Kommunikation. Utbildningen sker i samverkan med samtliga avdelningar vid Hälsohögskolan respektive Högskolan för Lärande och Kommunikation och andra fackhögskolor vid Jönköping University. Undervisningen sker huvudsakligen genom handledning, kurser och vetenskapliga seminarier. Undervisningen sker på engelska när detta krävs för alla forskarstuderandes medverkan.

Licentiatexamen

Mål

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen ska forskarstuderande

- visa kunskap och förståelse inom Handikappvetenskap, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av Handikappvetenskap samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och Handikappvetenskapens metoder i synnerhet

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen ska forskarstuderande

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt

- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen ska forskarstuderande

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Doktorsexamen

Mål

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska forskarstuderande

- visa brett kunnande och en systematisk förståelse av Handikappvetenskap samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av Handikappvetenskap
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med Handikappvetenskapens metoder i synnerhet

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska forskarstuderande

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar liksom att granska samt värdera sådant arbete
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap
- visa förutsättningar för att, såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang, bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska forskarstuderande

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används

Utbildningens uppläggning och innehåll

Utbildningen för doktorsexamen kräver normalt 4 års heltidsstudier och omfattar 240 högskolepoäng (hp) fördelade på en kursdel som omfattar 60 hp och en avhandlingsdel som omfattar 180 hp. Licentiatexamen kan utgöra etappmål eller avslutning av forskarutbildningen.

Utbildningen för licentiatexamen förutsätter motsvarande två års heltidsstudier och omfattar 120 hp fördelade på en kursdel på 30 hp och en avhandlingsdel på 90 hp.

Tyngdpunkten i utbildningen av forskarstuderande ligger på avhandlingsarbetet. För varje forskarstuderande utses en huvudhandledare och det antal bihandledare som är nödvändigt för avhandlingsarbetet.

Huvudhandledare ska vara docent/professor vid Hälsohögskolan, Högskolan för Lärande och Kommunikation eller vid annat lärosäte enligt särskilt avtal.

Kurser

Kursdel och avhandlingsarbete bör genomföras parallellt. Av kursdelen för doktorsexamen utgörs 47,5 hp av obligatoriska kurser och för licentiatexamen utgörs 27,5 hp. Övriga kurspoäng utgörs av relevanta metod och/eller ämneskurser inom Handikappvetenskap.

Obligatoriska kurser för doktorsexamen

Kurser inom forskarskolan Hälsa och välfärd

- en kurs om design av vetenskapliga studier (7,5 hp)
- en kurs om kvantitativ forskningsmetodik (7,5 hp)
- en kurs om kvalitativ forskningsmetodik (7,5 hp)

Kurser inom ämnet (Handikappvetenskap)

- en kurs om multidisciplinäritet och tvärvetenskap, Baskurs I i handikappvetenskap eller motsvarande (12,5 hp)
- en kurs om vetenskapsfilosofi och vetenskapsteori samt forskningsetik, Baskurs II i handikappvetenskap eller motsvarande (12,5 hp)

Obligatoriska kurser för licentiatexamen

Kurser inom forskarskolan Hälsa och välfärd

(doktoranden ska läsa två av följande kurser)

- en kurs om vetenskapsfilosofi och vetenskapsteori (7,5 hp)
- en kurs om design av vetenskapliga studier (7,5 hp)
- en kurs om forskningsetik (7,5 hp)
- en kurs om kvantitativ forskningsmetodik (7,5 hp)
- en kurs om kvalitativ forskningsmetodik (7,5 hp)

Kurser inom ämnet (Handikappvetenskap)

- en kurs om multidisciplinäritet och tvärvetenskap, Baskurs I i handikappvetenskap eller motsvarande (12,5 hp)

Vetenskaplig avhandling (doktorsexamen)

För doktorsexamen ska forskarstuderande ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 180 hp godkänd. Den vetenskapliga avhandlingen skrivs med fördel på engelska men kan även skrivas på svenska.

Vetenskaplig uppsats (licentiatexamen)

För licentiatexamen ska forskarstuderande ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 90 hp godkänd. Den vetenskapliga uppsatsen skrivs med fördel på engelska men kan även skrivas på svenska.

Kvalitetssäkring

Kvalitetsgranskning sker genom granskning av forskarstuderandes forskningsplan (RSP) och två genomförda obligatoriska grankningsseminarier (halvtids- och slutseminarium) samt kontinuerligt genom uppföljning av ISP (Individuell Studie Plan) och att forskarstuderande presenterar sina arbeten vid nationella och internationella konferenser.

Avhandlingar inom forskarutbildningen är normalt sammanläggningsavhandlingar som vanligtvis består av 2 och 4 artiklar för respektive licentiat och doktorsavhandling varav minst hälften bör vara accepterade för publicering i refereegranskade internationella tidskrifter eller motsvarande vid seminarium/disputation. Det är forskarutbildningens uttalade mål att samtliga artiklar i avhandlingarna publiceras i välrenommerade tidskrifter.

Behörighetsvillkor och förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå, i ämnet Handikappvetenskap inom Forskarskolan Hälsa och Vårld eller inom Forskarskolan Lärande och Kommunikation, krävs att den sökande har grundläggande behörighet för forskarutbildning enligt Bestämmelser och riktlinjer för utbildning vid Jönköping University. Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har

- avlagt en examen på avancerad nivå,
- fullgjort kursfordringar om minst 240 hp, varav minst 60 hp på avancerad nivå, eller
- på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

De krav på särskild behörighet som ställs i allmänna studieplanen ska vara nödvändiga för att forskarstuderande framgångsrikt ska kunna tillgodogöra sig utbildningen.

Särskild behörighet

Särskild behörighet att antas till forskarutbildning i ämnet Handikappvetenskap har den som har läst minst 90 hp i ett för Handikappvetenskap relevant ämne och har genomfört ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 hp inom ämnet. Särskild behörighet har också den som i annan ordning inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Urval och antagning

Antagning sker efter riktlinjer fastställda av VD på Hälsohögskolan eller VD och forskningsnämnd på Högskolan för Lärande och Kommunikation. De sökande värderas utifrån tidigare akademiska meriter, forskningsinriktning samt lämplighet för forskarutbildning och förmåga att framgångsrikt slutföra utbildningen inom fastställd studietid. Beslut om antagning vid Hälsohögskolan tas av VD i samråd med ämnesföreträdare och forskarskolans föreståndare och meddelas Styrgruppen för Forskarskolan Hälsa och Vårld. Beslut om antagning på Högskolan för Lärande och Kommunikation tas av forskningsnämnd och därefter av VD.

Tillgodoräknande

Forskarstuderande, som vid annat lärosäte har godkänts i prov som ingår i forskarutbildningen har rätt att tillgodoräkna sig detta efter tillstyrkan av ämnesföreträdaren

Tillgodoräknande av forskarutbildningskurser skall alltid baseras på en individuell prövning av kursens innehåll, omfattning, nivån på litteratur och examinationsformer samt kompetens hos examinator. Prövningen ska godkännas av huvudhandledaren i samråd med ämnesföreträdare och dokumenteras på särskild blankett som återfinns på hemsidan för Forskarskolan Hälsa och Välfärd, respektive hemsidan för Forskarskolan i Lärande och Kommunikation.

Betyg och examination

För godkänd doktors- respektive licentiatexamen fordras godkänt betyg på samtliga kurser som ingår i utbildningen och dels på avhandlingen och försvaret av densamma. Avhandlingen ska försvaras muntligt på engelska eller svenska vid en offentlig disputation. Avhandlingen bedöms med underkänd eller godkänd.