

Innehållsförteckning

Kursöversikt

Anslag

Kursmoduler

Kursinformation

1. Länkar i kursen
2. Kursintroduktion

Allmän kursinformation

1. Kursintroduktion
2. Kursens schema

VFU-dokument

1. Verksamhetsförlagd utbildning
2. VFU-seminarium & inlämningsuppgift
3. Inlämningsuppgift
4. Brev till handledare för (96h plac) Specialistutbildning .docx
5. Brev till handledare för Specialistutbildning - 64 h placering utan bedömning .docx
6. AssCE formulär.pdf
7. AssCE Instruktion.pdf
8. Dsk-stud under VFU i termin 4 Hemsjukvård.pdf
9. Dsk-stud under VFU i termin 4 primärvård.pdf
10. Närvarorapport.pdf
11. Lärandeplan VFU.docx

Allmänt

1. Paus

Inspelade föreläsningar

1. Etiska teorier
2. Etiska begrepp
3. Vårdetisk modell
4. Empirisk etik

Inlämningsuppgift

1. En vårdetisk modell med ett analysinstrument .docx
2. Etisk modell

Innehållsförteckning

Kursöversikt

Kursmoduler

Kursinformation

1. [Länkar i kursen](#)
2. [Kursintroduktion](#)

Allmän kursinformation

1. [Kursintroduktion](#)
2. [Kursens schema](#)

VFU-dokument

1. [Verksamhetsförlagd utbildning](#)
2. [VFU-seminarium & inlämningsuppgift](#)
3. [Inlämningsuppgift](#)
4. [Brev till handledare för \(96h plac\) Specialistutbildning .docx](#)
5. [Brev till handledare för Specialistutbildning - 64 h placering utan bedömning .docx](#)
6. [AssCE formulär.pdf](#)
7. [AssCE Instruktion.pdf](#)
8. [Dsk-stud under VFU i termin 4 Hemsjukvård.pdf](#)
9. [Dsk-stud under VFU i termin 4 primärvård.pdf](#)
10. [Närvarorapport.pdf](#)
11. [Lärandeplan VFU.docx](#)

Inspelade föreläsningar

1. [Etiska teorier](#)
2. [Etiska begrepp](#)
3. [Vårdetisk modell](#)
4. [Empirisk etik](#)

Inlämningsuppgift

1. [En vårdetisk modell med ett analysinstrument .docx](#)
2. [Etisk modell](#)

Kursöversikt

[Inlämningsuppgift](#)

Kursinformation

1. [Länkar i kursen](#)
 2. [Kursintroduktion](#)
-

Länkar i kursen

[Kursplan](#)

[Referenshantering enligt APA](#) (Links to an external site.)

[Tentamen vid JU](#) (Links to an external site.)

[Canvas för studenter](#) (Links to an external site.)

[Högskolebiblioteket](#) (Links to an external site.)

[Högskolebibliotekets ämnesguider](#) (Links to an external site.)

[Fusk, störningar och trakasserier](#)

[Mallar för PM och uppsatser](#) (Links to an external site.)

Kursintroduktion

Det övergripande syftet för denna kurs är att du ska få kunskap och förståelse samt på ett fördjupat sätt kunna redogöra för samskapande omvårdnad vilket har betydelse för patient och deras närstående inom primärvård och hemsjukvård. Dessutom visa fördjupad kunskap med etiskt och reflekterande förhållningssätt självständigt genomföra de för distriktssköterskans specifika och hälsofrämjande sjukdomsförebyggande omvårdnadsinsatser. Därtill värdera användningen av informationssystem samt visa lämplighet i professionskunskaper så att patient eller närståendes hälsa och säkerhet garanteras. Därförutom granska den kliniska verksamheten och tillämpa kunskap om förbättringsarbete för att fatta kunna beslut med hänsyn till etiska aspekter

Kursen består av verksamhetsförlagd utbildning (VFU), ett seminarium och en inlämningsuppgift. Du kan läsa mer om kursens lärandemål, innehåll och kurslitteratur i kursplanen.

Förväntningar på dig som student

För att du ska få en förståelse för innehållet i kursen är det viktigt att du aktivt bidrar med dina erfarenheter, kunskap och reflektioner. Du förväntas läsa in kurslitteratur samt söka vetenskapliga artiklar.

Schema

Du ansvarar själv för att upprätta ett schema tillsammans med din handledare för din VFU.

Du ansvarar också för att boka en tid för bedömningssamtal (tre-partsamtal via Zoom eller telefon) mellan dig, din handledare och kursansvarig lärare emailadress:

Kursen innehåller ett seminarium på Jönköpings University

Inlämningsuppgiften ska vara inlämnad xxxx

Examination

Gällande examinationsmoment och betyg, se kursplanen.

Allmän kursinformation

1. [Kursintroduktion](#)
 2. [Kursens schema](#)
-

Kursintroduktion

Det övergripande syftet för denna kurs är att du ska få kunskap och förståelse samt på ett fördjupat sätt kunna redogöra för samskapande omvårdnad vilket har betydelse för patient och deras närstående inom primärvård och hemsjukvård. Dessutom visa fördjupad kunskap med etiskt och reflekterande förhållningssätt självständigt genomföra de för distriktssköterskans specifika och hälsofrämjande sjukdomsförebyggande omvårdnadsinsatser. Därtill värdera användningen av informationssystem samt visa lämplighet i professionskunskaper så att patient eller närståendes hälsa och säkerhet garanteras. Därförutom granska den kliniska verksamheten och tillämpa kunskap om förbättringsarbete för att fatta kunna beslut med hänsyn till etiska aspekter

Kursen består av verksamhetsförlagd utbildning (VFU), ett seminarium och en inlämningsuppgift. Du kan läsa mer om kursens lärandemål, innehåll och kurslitteratur i kursplanen.

Förväntningar på dig som student

För att du ska få en förståelse för innehållet i kursen är det viktigt att du aktivt bidrar med dina erfarenheter, kunskap och reflektioner. Du förväntas läsa in kurslitteratur samt söka vetenskapliga artiklar.

Schema

Du ansvarar själv för att upprätta ett schema tillsammans med din handledare för din VFU.

Du ansvarar också för att boka en tid för bedömningssamtal (tre-partsamtal via Zoom eller telefon) mellan dig, din handledare och kursansvarig lärare,

Kursen innehåller ett seminarium på Jönköpings University

Inlämningsuppgiften ska vara inlämnad senast xxxx

Examination

Gällande examinationsmoment och betyg, se kursplanen.

Kursens schema

Kursintroduktion: Inspelad film

VFU-seminarium: xxxx Sker via zoom.

VFU-dokument

1. [Verksamhetsförlagd utbildning](#)
 2. [VFU-seminarium & inlämningsuppgift](#)
 3. [Inlämningsuppgift](#)
 4. [Brev till handledare för \(96h plac\) Specialistutbildning .docx](#)
 5. [Brev till handledare för Specialistutbildning - 64 h placering utan bedömning .docx](#)
 6. [AssCE formulär.pdf](#)
 7. [AssCE Instruktion.pdf](#)
 8. [Dsk-stud under VFU i termin 4 Hemsjukvård.pdf](#)
 9. [Dsk-stud under VFU i termin 4 primärvård.pdf](#)
 10. [Närvarorapport.pdf](#)
 11. [Lärandeplan VFU.docx](#)
-

Verksamhetsförlagd utbildning

Under denna kurs genomförs minst 160 timmar inom verksamhetsförlagd utbildning (VFU). VFU:n sker inom primärvård och hemsjukvård. *En placering* med minst 96 timmar och *en placering* under minst 64 timmar = totalt 160 timmar.

Som student önskar du själv vilken placering (primärvård eller hemsjukvård) som du vill göra under den längre perioden och vilken du vill göra under den kortare perioden.

Planeringssamtal. Innan du påbörjar din VFU ska du upprätta din egen lärandeplan, se dokument under VFU dokument. Med hjälp av din lärandeplan och kursens mål lägger du som student tillsammans med din handledare upp en plan för din VFU.

Du tränar också på att *självständigt* utföra omvårdnad. Med självständighet innebär det att du som student under handledarens ledning, praktiskt utför moment, tar ansvar för praktisk omvårdnad, och kan bedöma, planera, genomföra och utvärdera omvårdnaden.

För att utvecklas, erhålla ny kunskap och socialiseras in i ditt nya yrke *reflekterar och analyserar* du själv och tillsammans med din handledare regelbundet över de omvårdnadsåtgärder du genomfört och de situationer du varit med om.

Halvtidsdiskussion. Då halva VFU-tiden (på din långa placering) har gått har du en halvtidsdiskussion tillsammans med din handledare. Före halvtidsdiskussionen förbereder du dig som student genom att själv gå igenom AssCE- formuläret och titta på lärandemålen för kursen. AssCE- formuläret ska ses som ett hjälpmedel och utgöra ett stöd i bedömningen av din professionella utveckling samt som ett hjälpmedel att ta ställning till i vilken utsträckning du har utvecklats och hur du når lärandemålen för kursen. De olika faktorerna i AssCE- formuläret ses som ett stöd för att exemplifiera och göra lärandemålen mer tydliga och konkreta. Under halvtidsdiskussionen diskuterar och reflekterar du tillsammans med dina handledare över situationer du varit med om, knyter dessa till teori och forskning samt diskuterar vart du befinner dig i relation till de olika faktorerna. Ni lägger också upp en plan för din återstående VFU.

Om det uppstår tveksamheter att du som student inte kommer att nå målen för kursen, ska kursansvarig kontaktas.

Avslutande bedömningsdiskussion. I slutet av den längre VFU placeringen, genomförs en avslutande bedömningsdiskussion utifrån AssCe-formuläret. **Detta sker genom trepartssamtal: student, handledare och examinator, Berit Munck.** Trepartsamtalet sker via telefon med högtalarfunktion eller via videomöte med Zoom.

Du som student ansvarar för att boka detta samtal. Du som student ansvara för att leda den avslutande bedömningsdiskussionen utifrån AssCe-formuläret och förväntas vara förberedd och påläst, samt kunna ge exempel på de olika bedömningsdelarna i formuläret. Observera att bedömningssamtalet tillsammans med dig, handledare och kursansvarig är obligatoriskt för att få godkänt på VFU-placeringen.

Blanketter inför din VFU

Se dokument under VFU dokument.

Närvarorapport.pdf

Närvarorapport ska signeras av din VFU-handledare, du lämnar in *en närvarorapport* för din placering inom primärvården och *en närvarorapport* för din placering inom hemsjukvården.

Brev och information till handledare, för dig som gör din VFU utanför Jönköpings län

Till VFU handledare (96h) och (64h) se dokument under VFU dokument.

Din handledare ska också ha tillgång samtliga blanketter och dokument på denna modulsidan samt till kursplanen, för att se kursens lärandemål.

För dig som gör VFU inom Jönköpings län så har handledaren tillgång till all information via en gemensam portal mellan högskolan och kliniken, benämnd "VFU-Parken."

För dig som gör VFU utanför Jönköpings län, delger du som student all information angående kursen till din handledare.

Om du har svårt att få ihop dina timmar, om du har svårt att uppnå lärandemålen, om du har frågor och funderingar... hör av dig!

Det är lättare att hjälpa till om du säger till innan VFU: n går mot sitt slut!

[Hälsar kursansvarig](#)

VFU-seminarium & inlämningsuppgift

Inlämningsuppgift

Utgå från det arbete du gjorde till och under VFU- seminariet. Använd försättsblad och skriv med typsnitt Times New Roman, 12 punkter samt 1.5 radavstånd.

Börja med att kort redogöra för den omvårdnadssituation du valt (max 150 ord).

Beskriv och analysera omvårdnadssituationen med hjälp av Sandmans analysmodell.

Analysera denna situation med hjälp av de olika stegen i den etiska modellen och kom fram till ett möjligt handlingsalternativ.

Knyt dina reflektioner kring din etiska analys till

två vetenskapliga artiklar som kan relateras till din beskrivna situation.

kurslitteratur

Ovanstående arbete omfattar 1500 ord exklusive referenslista enligt APA.

Avsluta din inlämningsuppgift med en kort reflektion omfattande 300 ord (ej inkluderat i de 1500 orden) genom att beskriva:

Det jag lärt mig genom att förbereda mig, skriva och analysera en omvårdnadssituation med hjälp av en vårdetisk modell och komma fram till ett möjligt handlingsalternativ är...

Hur har detta arbete fått mig att reflektera över mina egna attityder och min egen förförståelse?

Detta arbete har fört mig ett steg närmare mot att bli specialistsjuksköterska genom att...

Kurslitteratur:

Bökberg, C. (Red.). (2013). *Omvårdnad i primärvården*. Lund: Studentlitteratur.

Edberg A-K., Ehrenberg A., Friberg F., Wallin L., Wijk H., & Öhlén J. (Red.). (2014). *Omvårdnad på avancerad nivå - kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. Lund: Studentlitteratur.

Holm Ivarsson B. (2014). *Sjukdomsförebyggande metoder - samtal om levnadsvanor*. Stockholm: Natur & Kultur.

Rössner, S., Egger, G., & Binns, A. (2014). *Levnadsvanor en klinisk handbok*. Lund: Studentlitteratur.

Svanström, L. (2012). *En introduktion till Folkhälsovetenskap*. Lund: Studentlitteratur.

Willman, A., & Gustafsson, B. (2015). *Hälsofrämjande omvårdnad - Bekräftande vägledning för att skapa sin egen hälsa*

Inlämningsuppgiften ska vara inlämnad senast 9 juni 2020, Kl. 16.

Betygskriterier

Godkänd (G) / Underkänd (U)

Godkänd (G)	Inlämningsuppgiften innefattar samtliga ovanstående punkter. Omvårdnadssituationen är på ett tydligt sätt beskriven och analyserad utifrån en vårdetisk modell. Uppgiften diskuterad utifrån kurslitteratur och två vetenskapliga litteraturer.
Underkänd (U)	Delar av ovanstående punkter saknas och/eller omvårdnadssituationen är inte tydligt beskrivet och/eller diskuterat utifrån kurslitteratur/ två vetenskapliga artiklar.

Brev till handledare för (96h plac)
Specialistutbildning .docx

Brev till handledare för Specialistutbildning - 64 h
placering utan bedömning .docx

AssCE formulär.pdf .

AssCE Instruktion.pdf

Lärandeplan VFU.docx

Inspelade föreläsningar

1. [Etiska teorier](#)
2. [Etiska begrepp](#)
3. [Vårdetisk modell](#)
4. [Empirisk etik](#)

Inlämningsuppgift

1. [En vårdetisk modell med ett analysinstrument .docx](#)
2. [Etisk modell](#)

En vårdetisk modell med ett analysinstrument .docx
